

PLAN PRACY SZKOŁY
IM. 2 PUŁKU UŁANÓW GROCHOWSKICH
W RUTKACH KOSSAKACH

OPARTY NA CELACH STRATEGICZNYCH WYNIKAJĄCYCH Z KIERUNKÓW

POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA

NA ROK SZKOLNY 2025/26, ORAZ SPRAWOZDANIA Z REALIZACJI PLANU PRACY SZKOŁY

W ROKU SZKOLNYM 2024/25 ORAZ POTRZEB SZKOŁY I ŚRODOWISKA LOKALNEGO.

ROK SZKOLNY 2025/2026

Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez :

1. Realizowanie zadań szkoły zgodnie z planem pracy szkoły, programem wychowawczo – profilaktycznym oraz kalendarzem szkolnym.
2. Podjęcie działań w kierunku podwyższenia wyników sprawdzianów ósmoklasisty poprzez uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku 2025.
3. Promowanie i wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym poprzez organizację imprez środowiskowych w szkole i oddziałach przedszkolnych.
4. **Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - wychowanie zmierzające do kształtowania postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę**, poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.
5. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych.
6. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom .
7. **Wspieranie aktywności poznawczej uczniów i poczucia sprawczości poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących.**
8. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów oraz **rozwijanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.**
9. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem na **promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci.**
10. Zapewnienie wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem **promowania zdrowego stylu życia i kształtowania postaw oraz zachowań prozdrowotnych.**
11. Kształtowanie i **wspieranie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.**
12. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, **wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.**
13. Tworzenie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa, uwzględnienie działań mających na celu **profilaktykę przemocy rówieśniczej i profilaktykę uzależnień.**
14. **Promocja kształcenia zawodowego** poprzez wsparcie w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów, pomoc w rozpoznaniu ich zainteresowań, predyspozycji, z uwzględnieniem aktualnych i prognozowanych potrzeb rynku pracy.

Obszar I: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

1. Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów, wsparcie psychologiczne – pedagogiczne uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozwijanie kompetencji kluczowych .		
<i>Zadanie</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Sposób dokumentowania</i>
Rozwijanie aktywności poznawczej uczniów i poczucia sprawczości poprzez promowanie oceniania kształtującego, metod aktywizujących, samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.	Stwarzanie uczniom odpowiednich sytuacji dydaktycznych wdrażających do samodzielności i kreatywności. Poszukiwanie i wdrażanie nowych, innowacyjnych metod pracy i działań ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących, metod opartych na nauczaniu przez doświadczanie, myślenia analitycznego - stosowanie oceniania kształtującego - realizacja innowacji - realizacja projektów - spektakle muzyczne i teatralne.	Dokumentacja z realizowanych innowacji pedagogicznych i projektów edukacyjnych. Arkusze obserwacji lekcji.
Podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły w zakresie kształcenia ogólnego ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych poprzez zorganizowanie zgodnie z zainteresowaniami zajęć pozalekcyjnych uczniów.	Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami uczniów. Organizacja wycieczek edukacyjnych.	Arkusze organizacyjny Dokumentacja wycieczek
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Prowadzenie zajęć uwzględniając interdyscyplinarne podejście w nauczaniu przedmiotów ścisłych i przyrodniczych. Zdobywanie wiedzy poprzez eksperymentowanie i rozwijanie umiejętności praktycznych nie tylko na zajęciach przyrodniczych.	Dzienniki zajęć Arkusze obserwacji lekcji

Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności oraz jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych.	Opracowanie harmonogramu działań nauczycieli i specjalistów. Opracowanie i modyfikacja IPET – ów. Dokonywanie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia – 2x w roku. Dokonywanie oceny efektywności uczniów korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Organizacja zajęć specjalistycznych o charakterze wyrównawczym, korekcyjno-kompensacyjnym, rewalidacyjnym, logopedycznym. Wyposażenie szkoły w pomoce do terapii specjalistycznych.	Harmonogram działań Dokumentacja Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Załączniki do IPET Dzienniki zajęć Dokumentacja konsultacji Dzienniki zajęć
Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych, sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji i promocji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły	Uwzględnianie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku 2025 poprzez dokonanie analizy wyników egzaminów ósmoklasisty, sporządzenie raportu. Opracowanie, realizacja i ewaluacja programu naprawczego w obszarach, w których uczniowie odnieśli najłabsze wyniki. Przeprowadzenie sprawdzianów, diagnoz, testów kompetencji. Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy. Udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom- wskazywanie mocnych stron, wskazywanie co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej. Zorganizowanie zajęć przygotowujących uczniów do egzaminu ósmoklasisty.	Analizy sprawdzianów Analiza raportów egzaminów ósmoklasistów Sprawozdanie z planu nadzoru Dziennik zajęć
Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez organizację i umożliwienie uczniom udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	Udział uczniów w konkursach przedmiotowych. Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach. Promocja talentów i sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, tablicach, zestawieniach.	Regulaminy i protokoły z konkursów, Facebook szkoły, Strona internetowa szkoły Tablice ogłoszeń, kronika.

2. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, respektowanie norm społecznych, zaangażowania społecznego, rozwijanie aktywności, samorządności i wolontariatu oraz upowszechnianie czytelnictwa.

<i>Zadanie</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Sposób dokumentowania</i>
Rozwijanie aktywności, samorządności i wolontariatu.	Wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowych i ogólnoszkolnym. Realizowanie corocznych, tradycyjnych działań, które mają różnorodne walory wychowawcze – integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy i współdziałania. Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących. Publikowanie gazetki szkolnej.	Sprawozdania Samorządu Uczniowskiego Sprawozdania Szkolnego Klubu wolontariatu Podziękowania Dyplomy Facebook szkoły Gazetka szkolna
Wychowanie zmierzające do kształtowania postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę, poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.	Organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. Podtrzymywanie pamięci o patronie szkoły poprzez organizację Święta Szkoły Przygotowanie i udział w akademiach i apelach okolicznościowych.	Dokumentacja projektu Kronika szkolna Facebook szkoły Gazetki klasowe Dzienniki lekcyjne
Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole.	Realizację treści z zakresu zdrowia z podstawy programowej w przedszkolu, i na zajęciach edukacyjnych w klasach I-VIII. Realizacja programów wychowawczych. Podnoszenie świadomości ekologicznej i odpowiedzialności za środowisko naturalne poprzez: - Rozwijanie kompetencji proekologicznych poprzez udział w akcji „Sprzątanie świata”. - Obchody „Dnia Ziemi”.	Dzienniki lekcyjne Kronika szkolna Facebook szkoły Gazetki klasowe

Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	Systematyczne rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez organizację konkursów, rozmowy indywidualne z czytelnikami, prowadzenie akcji czytelniczych, pomoc w wyborze literatury. Współpraca z nauczycielami, rodzicami i środowiskiem lokalnym w celu popularyzacji literatury pedagogicznej oraz poznawania zainteresowań czytelniczych. Przygotowanie do korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji.	Regulaminy i protokoły konkursów Dziennik zajęć biblioteki Sprawozdanie z działalności biblioteki szkolnej.
Promocja i wzmacnianie roli kształcenia zawodowego.	Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom. Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy - promowanie dobrych wzorców. Udział w Dniach otwartych szkół średnich. Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców. Wprowadzenie treści z doradztwa zawodowego do planów pracy wychowawcy klasowego w klasach VII-VIII. Stworzenie szkolnego punktu informacji zawodowej w bibliotece szkolnej.	Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

2. Wzmacnianie stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole, punkcie przedszkolnym i środowisku lokalnym, promocja zdrowego stylu życia, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.

<i>Zadanie</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Sposób dokumentowania</i>
Utrzymanie bezpieczeństwa w szkole z uwzględnieniem profilaktyki przemocy rówieśniczej i profilaktyki uzależnień.	Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego. Stałe diagnozowanie problemów i trudności wychowawczych – ścisła współpraca z rodziną ucznia, specjalistami spoza szkoły. Konsekwentne egzekwowanie ustalonych w szkole norm i zasad zachowania. Przestrzeganie regulaminów BHP i dyscypliny pracy . Apele na temat bezpieczeństwa. Spotkania z policjantem. Funkcjonowanie formuły „Anonimowej skrzynki na sygnały” Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.	Sprawozdanie z realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego Plan pracy wychowawczej. Sprawozdanie wychowawcy. Dziennik lekcyjny

	- Realizację programów rekomendowanych z zakresu zdrowia psychicznego, profilaktyki zachowań problemowych i uzależnień.	
Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	Pogadanki , lekcje, godziny wychowawcze na temat odpowiedzialnego korzystania z zasobów cyfrowych i mediów społecznościowych. Prowadzenie pedagogizacji rodziców na stronie internetowej szkoły.	Dziennik lekcyjny Kontakty z opiekunami
Promocja zdrowego stylu życia – podnoszenie poziomu świadomości w zakresie podejmowania aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania.	- Prowadzenie zajęć z edukacji zdrowotnej. Podejmowanie działań w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego - Realizację projektów profilaktycznych we współpracy z Sanepidem - Rozszerzenie oferty zajęć sportowych, nauka udzielania pierwszej pomocy, organizowanie biegów, rajdów, rozgrywek z udziałem uczniów i społeczności lokalnej . Realizacja przedsięwzięć mających na celu wzmocnienie działań szkoły w zakresie sportu i turystyki poprzez organizowanie wycieczek szkolnych. Kontynuacja programów – mleko , owoce i warzywa w szkole.	Dokumentacja z realizacji projektu Sprawozdania Dokumentacja z realizacji projektów Dokumentacja z realizacji programów Facebook szkoły, kronika. Dokumentacja wycieczek Umowy z dostawcą mleka, owoców i warzyw.

Obszar II: Funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym. Poprawa bazy szkoły

1. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.		
Zadanie	Sposób realizacji	Sposób dokumentowania
Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę oraz instytucjami działającymi w środowisku lokalnym	Współpraca z Urzędem Gminy, Gminnym Ośrodkiem Opieki Społecznej, Domem Kultury, Biblioteką Gminną, Strażą Pożarną, Policją, Ośrodkiem Zdrowia, Sanepidem, Bankiem Spółdzielczym, Urzędem Marszałkowskim, Sądem Rodzinnym, kuratorem sądowym itp...	Arkusze samooceny Sprawozdanie z Programu wychowawczo- profilaktycznego Facebook szkoły, przedszkola

	Pozyskiwanie nowych partnerów wspierających działalność szkoły	
Otwarcie szkoły na środowisko lokalne	Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska: Święto Szkoły, Dzień Papieski, koncert bożonarodzeniowy, choinka szkolna, piknik rodzinny, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka.	Dokumentacja projektu Arkusze samooceny Sprawozdanie z Programu wychowawczo- profilaktycznego Facebook szkoły, przedszkola, Wystawa prac plastycznych
Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.	Wykorzystanie strony internetowej i szkolnego Facebooka, jako interaktywnych narzędzi komunikacji i promocji w środowisku. Zamieszczanie artykułów promujących szkołę w prasie lokalnej. Kontakty z mediami.	Strona internetowa Facebook Kalamarz e- dziennik Artykuły
Współpraca z rodzicami	Kontynuowanie komunikacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami za pomocą funkcji wiadomości dziennika elektronicznego. Zebrania z rodzicami/ konsultacje indywidualne/ konsultacje zdalne. Angażowanie rodziców do współdecydowania w sprawach szkoły, uczestnictwa w podejmowanych działaniach, w organizacji wycieczek i uroczystości klasowych, szkolnych i przedszkolnych. Zachęcanie rodziców do większego zainteresowania się problemami dzieci. Szerzenie wiedzy dotyczącej stosowanych w szkole form i metod pomocy uczniom i zapobiegania przemocy i agresji. Pedagogizacja rodziców. Lekcje otwarte. Wsparcie rodziców w procesie wychowania poprzez współpracę z instytucjami niosącymi rodzinom pomoc w trudnych sytuacjach.	e- dziennik Protokoły zebrań z rodzicami. Lista obecności i notatka w e- dzienniku z konsultacji indywidualnych Scenariusze zajęć Arkusze samooceny

--

2. Poprawa bazy szkoły		
Zadanie	Sposób realizacji	Efekty
Poprawa warunków dydaktycznych Poprawa bazy i wyposażenia szkoły w pomoce audiowizualne i dydaktyczne.	Doposażanie pracowni przedmiotowych. Realizacja projektów.	Dokumentacja projektów Faktury zakupu Umowy Oferty
Poprawa infrastruktury szkoły i warunków lokalowych	Wykonanie potrzebnych modernizacji remontów pomieszczeń.	Dokumentacja projektów. Faktury zakupu Umowy Oferty

Opracowały:

Katarzyna Grodzka
Justyna Kotowska

Plan pracy Szkoły Podstawowej w Rutkach Kossakach został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 26.08.2025 r.

Rutki, dnia 27.08.2025 r.