

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 2. PUŁKU UŁANÓW GROCHOWSKICH
W RUTKACH

SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

*„WYCHOWANIE TO NIEUSTANNIE TOCZONY DIALOG
NAUCZYCIELA Z UCZNIEM PROWADZĄCY KU HORYZONTOWI
DOBRA, PRAWDY I PIĘKNA”*

T. GADACZ

Zespół:

1. Lidia Dzieniszewska
2. Martyna Konert
3. Magdalena Stypułkowska

WRZESIEŃ 2024

Podstawa prawna:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).*
- *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).*
- *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.)*
- *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).*
- *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).*
- *Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).*
- *Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).*
- *Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.) lub*
- *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.*
- *Statut Szkoły Podstawowej im.2. Pułku Ułanów Grochowskich w Rutkach*
- *Ponadto wykorzystano szkolenie: Leader100 - Twój sprzymierzeniec w rozwoju kompetencji*

Realizowane działania są zbieżne z celami:

- *Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Rutki na lata 2016-2025,*
- *Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Rutki na lata 2022-2024,*
- *Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Gminie Rutki na lata 2024-2030,*
- *Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii na lata 2023-2026,*
- *Powiatowego Programu Zapobiegania Przestępczości oraz Ochrony Bezpieczeństwa Obywateli i Porządku Publicznego na lata 2022-2025*

I. Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. 2. Pułku Ułanów Grochowskich w Rutkach Kossakach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2023/2024,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).
- Kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2024/25
- Lista kompetencji Leader100

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),

- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły wspierającym działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły,
- współodpowiedzialność ze efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

II. Misja szkoły

Misja: „Szkoła to placówka przyjazna dziecku, bezpieczna, stwarzająca optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, gwarantująca atrakcyjne i skuteczne nauczanie. To szkoła, która kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa historycznego i kulturowego tak, aby poprzez właściwe kreowanie własnego rozwoju, godnie wpisać się w kształtowanie otaczającej rzeczywistości”.

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 ustalone przez ministra edukacji wpisują się w takie ujęcie misji szkoły – w szczególności następujące z nich:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

III. Sylwetka absolwenta

W procesie kształcenia ogólnego nasza szkoła kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu. Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny (szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy)
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji i racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami (prawidłowo funkcjonuje w zespole)

IV. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych
2. Psychiczej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności; ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej

3. Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych
4. Aksjologicznej–ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych prezentowanych przez uczniów – cudzoziemców,
- 7) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów, uwrażliwianie rodziców na znaczenie relacji w rodzinie w rozwoju dzieci i młodzieży,
- 9) doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym,
- 10) wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,

- 11) wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
- 12) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 13) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 14) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
- 3) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 4) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 5) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej zagrożeniem epidemiologicznym, militarnym, ekologicznym, zaburzonymi relacjami rodzinnymi) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 6) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

- 7) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 8) poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania epidemiom, przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym, wyczerpaniu nerwowemu, wykluczeniu społecznemu,
- 9) poszerzanie wiedzy uczniów na temat konsekwencji nadużywania multimediiów (uzależnienie cyfrowe),
- 10) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnienia od multimediiów.
- 11) Doskonalenie interakcji z otoczeniem tj;:
 - Ciekawość poznawcza
 - Profesjonalizm
 - Odwaga
 - Umiarkowanie
 - Obywatelstwo cyfrowe
 - Szacunek, postawa obywatelska
- 12) Wzmacnianie motywacji wewnętrznej i zewnętrznej
- 13) Doskonalenie nauki czytania i pracowitości

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków problemów cywilizacyjnych i społecznych (np. brak aktywności fizycznej, otyłość, depresja, zaburzone relacje rodzinne, uzależnienia od technologii cyfrowych),

- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych, jako skutków sytuacji traumatycznych i kryzysowych (np. działania wojenne na Ukrainie),
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią oraz uzależnieniami od innych środków zmieniających świadomość,
- 5) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego,
- 6) udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia uczniów z Ukrainy.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,
- 5) wspieranie uczniów i wychowanków, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły (np. przekierowywanie ich uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach).

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji, objawów uzależnienia od technologii cyfrowych, objawów chorób cywilizacyjnych (np. nadwaga, brak aktywności fizycznej),
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6) Poszerzanie relacji z innymi ludźmi poprzez:
 - Komunikację
 - Przyjaźń
 - Solidarność
 - Pomoc innym
 - Pracę zespołową
 - Szczerość, hojność

Wnioski z programu profilaktyczno wychowawczego 2023/2024

- Utrwalać wśród uczniów zachowania asertywne mające na celu nieuleganie presji rówieśników.
- Jeszcze bardziej promować właściwe zachowania uczniów, szczególnie dotyczące tolerancji i akceptacji rówieśniczej.
- Zwracać każdorazowo uwagę na zachowania naganne (wulgaryzmy, przemoc rówieśniczą, używanie e-papierosów i innych substancji, wygląd niezgodny z wytycznymi Statutu Szkoły).
- Konsekwentnie egzekwować ustalone w szkole normy i zasady zachowania, w tym używanie telefonów komórkowych.
- Zwracać baczniejszą uwagę na samotność w tłumie.

- Wśród rodziców szerzyć wiedzę dotyczącą stosowanych w szkole form i metod pomocy uczniom i zapobiegania przemocy i agresji.
- Zachęcać rodziców do większego zainteresowania się problemami dzieci.

W BIEŻĄCYM ROKU SZKOLNYM NAJWAŻNIEJSZE ZADANIA W PRACY WYCHOWAWCZEJ SĄ UKIERUNKOWANE NA:

- Wdrażanie podstawy programowej w szkole. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
- Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, rozwijanie aktywności, samorządności i wolontariatu w szkole oraz upowszechnianie czytelnictwa.
- Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Wzmacnianie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.
- Realizacja programów rekomendowanych.
- Utrwalanie wśród uczniów zachowań asertywnych mających na celu nieuleganiu presji rówieśników.
- Ochrona zdrowia uczniów. Promowanie odpowiedzialnych postaw oraz utrzymanie dyscypliny i porządku zgodnie z wytycznymi Statutu Szkoły.
- Zwracanie baczniejszej uwagi na samotność w tłumie.
- Szerzenie wśród rodziców wiedzy dotyczącej stosowanych w szkole form i metod pomocy uczniom i zapobiegania przemocy i agresji.
- Zachęcanie rodziców do większego zainteresowania się problemami dzieci.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- przypomnienie uczniom procedur korzystania z telefonów komórkowych,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły i ze szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia i odpowiedniego ubioru,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, napojów energetyzujących, alkoholu i narkotyków),
- zapobieganie depresji, samookaleczeniom, nieśmiałości, uzależnieniom,
- eliminowanie agresji, przemocy rówieśniczej, hejtu
- uwrażliwianie na niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagającym młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów rozpoznawania i nazywania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

V. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne; dba o prawidłowy poziom pracy opiekuńczej i wychowawczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń lub innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- zatrudnia nauczycieli specjalistów oraz organizuje zajęcia z pomocy psychologiczno - pedagogicznej

2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych, radzeniem sobie ze stresem
- kształcą i wychowują dzieci i młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z rodzicami i uczniami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdania z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,

- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom wychowanków,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzenia kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen z zachowania,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

6. Rodzice:

- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

7. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną,
- prowadzi akcję pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje,
- może podejmować działania w zakresie wolontariatu.

VI. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2024/2025

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Święto Patrona Szkoły
- Sprzątanie świata
- porządkowanie grobów żołnierzy (Ułanów Grochowskich)
- ślubowanie klas pierwszych
- Dzień Komisji Edukacji Narodowej
- Święto Niepodległości
- Dzień Papieski
- Dzień Baśni
- Dzień Życzliwości
- Dzień Pluszowego Misia
- Klasowe andrzejki
- mikołajki klasowe
- szkolne spotkanie opłatkowe
- Wigilia Bożego Narodzenia – impreza środowiskowa
- choinka noworoczna

- bal karnawałowy
- Tydzień Bezpiecznego Internetu
- Apel profilaktyczny „Z kulturą mi do twarzy”
- Dzień Języka Ojczystego
- pierwszy dzień wiosny
- tradycje wielkanocne - akademie
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- Dzień Matki
- Dzień Dziecka
- Zakończenie roku szkolnego.

VII. Harmonogram działań

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Rozwijanie aktywności, samorządności i wolontariatu.	✓ Wybory na opiekuna SU	Anna Duchnowska	09-13.09.2024 r.
	✓ Sprzątanie świata	Krasucki Wojciech Strękowska Małgorzata	09-12.09.2024 r.
	✓ Zabawa andrzejkowa	Opiekun SU Krasucki W Strękowska M Bujno I Dzieniszewska L	29.11.2024 r.
	✓ Mikołajki	Wychowawcy klas	06.12.2024 r.
	✓ Wigilia Bożego Narodzenia – impreza środowiskowa	Bożena Grodzka Marta Targońska Krupa A./dekoracje / Piszczatowska E/ zaproszenia/ Wychowawcy	20.12.2024
	✓ Spotkania opłatkowe w klasach	Ks. Łukasz Ładyżyński Wychowawcy klas	20.12.2024 r.
	✓ Chojnka szkolna – dekoracja Sali gimnastycznej	Cwalina Katarzyna Przybyłowska Agnieszka Nauczyciele wychowania fizycznego	23.01.2025 r.
	✓ Bal przebierańców klas I – III	Wychowawcy klas I-III	27.02.2025 r. (13.02.2024 r.)
	✓ Walentynki	Samorząd Uczniowski	14.02.2024 r.
	✓ Tradycje wielkanocne – akademia klas I - VIII	Wychowawcy kl. IV	16.04.2025 r.
	✓ Szkolny Koło Wolontariatu	Regina Bujno Agnieszka Przybyłowska Karolina Rakowska Wojciech Krasucki Marta Targońska Anna Budrowska	Cały rok

	✓ ✓	Opieka nad pocztą sztandarową Opieka nad grobami	Małgorzata Strękowska Grzegorz Giecko Ewa Giecko	Cały rok Cały rok
Wychowanie do wartości.	✓	Święto Szkoły-akademia	Grodzka B Targońska M Cwalina K Krasucki W Godlewska M - Apel poległych Krupa Alina Piszczałowska E Giecko Grzegorz Giecko E Budrowska A Kotowska J Dąbrowska M Rakowska K Stypułkowska M Piszczałowska E Dziesięszewska L Giecko G Ciborowska A	13.09.2024 r.
	✓	Sprzątanie świata	Wojciech Krasucki Małgorzata Strękowska	9-12.09.2024 r.
	✓	XXIII Dzień Papieski	Bożena Grodzka	
	✓	Dzień Komisji Edukacji Narodowej	Wychowawcy klas III Elżbieta Piszczałowska - zaproszenia	11.10.2024 r.
	✓	Ślubowanie pierwszoklasisty	Wychowawcy klas I	11.10.2024 r.
	✓	106 Rocznica Odzyskania Niepodległości – akademia	Wychowawcy klas VI	17.10.2024 r.
	✓	Dzień Ziemi	Koordinator wych. Kl. I B Wychowawcy I – III	08.11.2024 r.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rocznicą Uchwalenia Konstytucji 3 Maja - akademia ✓ Dzień Matki klas I – III ✓ Dzień Dziecka ✓ Światowy dzień życzliwości ✓ „Z kulturą mi do twarzy” –apel. 	<p>Wychowawcy klas VII</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Koordynator: Cwalina K Gołaszewski M Krasucki W, współodpowiedzialni Wychowawcy klas</p> <p>Opiekun SU Martyna Konert Magdalena Stypułkowska</p> <p>Wychowawca klasy III b Wicedyrektor</p>	<p>22.04.2025 r.</p> <p>22.04.2025 r.</p> <p>26.05.2025 r.</p> <p>02.06.2025 r.</p> <p>03.06.2024 r.</p> <p>21.11.2024 r.</p> <p>24.02.2025 r.</p>
<p>Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Światowy Dzień Pluszowego Misia ✓ Dzień Baśni ✓ Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego kl. IV-VIII ✓ Międzynarodowy Dzień języka Ojczystego kl.I – III ✓ Konkurs recytatorski klas I-III ✓ Światowy Dzień Bibliotek Szkolnych 	<p>Regina Bujno Agnieszka Przybyłowska</p> <p>Modlińska Paulina</p> <p>Koordynator- Aneta Ciborowska Nauczyciele : Budrowska Anna Godlewska M Zięba Urszula Koordynator – Michałowska A, R. Bujno (odpowiedzialni wszyscy Wychowawcy kl.I-III)</p> <p>Zięba Urszula Bujno Regina</p> <p>Zięba Urszula Karolina Rakowska Regina Bujno</p>	<p>25.11.2024 r.</p> <p>05.11.20224 r.</p> <p>21.02.2025 r.</p> <p>21.02.2024</p> <p>03. 2025 r.</p> <p>08.05.2025 r.</p>

	✓ Gminny Konkurs Ortograficzny	Budrowska A- koordynator Ciborowska Aneta Godlewska Małgorzata	22.05.2025 r.
	✓ Konkurs Kangur i Kangurek	Koordynator: Kućmierowski T	03.2025 r.
Poprawa stanu bezpieczeństwa.	✓ Bezpiecznie w szkole i poza nią – spotkanie z policjantem kl. I-III oraz IV – VIII	Wicedyrektor	16.09.2024r.
	✓ Bezpieczne ferie – apel klas IV – VIII	Wychowawca klasy Va	13.01.2025 r.
	✓ Bezpieczne ferie – apel klas I – III	Wychowawca klasy Iib	13.01.2025 r.
	✓ Bezpieczeństwo na drodze – zdobycie karty rowerowej przez uczniów klas IV	Nauczyciel techniki w kl. IV	05.2025 r.
	✓ Bezpieczeństwo w czasie wakacji – apel kl. IV-VIII Spotkanie z policjantem	Wicedyrektor	16.06.2025 r.
	✓ Bezpieczeństwo w czasie wakacji – apel. Kl. I-III Spotkanie z policjantem	Wicedyrektor	17.06.2025 r.
	✓ Konkurs profilaktyczno-zdrowotny	Martyna Konert Magdalena Stypułkowska	19.05.2025 r.
Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.	✓ „Dzień bezpiecznego Internetu”	Lidia Dzieniszewska Justyna Łepkowska	02.2025 r.
Promocja zdrowego stylu życia – podnoszenie	✓ Pierwszy dzień wiosny – klasy IV – VIII	Koordynatorzy: Opiekun SU Rakowska Karolina Dzieniszewska L Duchnowska Anna	21.03.2025 r.

poziomu świadomości w zakresie podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania.	\	Łepkowska J	
	✓	Powitanie wiosny klasy I – III	Koordinator: Wychowawca I a Współodpowiedzialni: Wychowawcy I-III
			21.03.2025 r.
			19.05.2025 r.
	✓	Konkurs profilaktyczno – zdrowotny	Magdalena Stypułkowska Martyna Konert
			Cały rok
	✓	Nie pal przy mnie, proszę	Koordinator Konopko Marianna Wychowawcy kl. III
			Cały rok
✓	Czyste powietrze wokół nas (pięcio- i sześciolatki)	Koordinator Ramatowska Milena Wychowawcy 5-6 latków	
		Cały rok	
✓	Bieg po zdrowie	Koordinator W. Krasucki - wychowawcy klas IV	
		Cały rok	
✓	Trzymaj formę klasy V – VIII	Koordinator Alina Krupa, wychowawcy klas V-VIII	
		Cały rok	
✓	„Moje dziecko idzie do szkoły” – program edukacji zdrowotnej dla dzieci sześciolatków	Koordinator – Perkowska Bernadetta Wychowawcy OP6a, OP6b	
		Cały rok	
✓	Znajdź właściwe rozwiązanie klas V- VIII	Koordinator Strękowska Małgorzata Wychowawcy kl. V- VIII	

Ewaluacja

Program wychowawczo-profilaktyczny ewaluowany będzie każdego roku w miarę wynikających potrzeb. Każdy wychowawca będzie dokonywał ewaluacji swoich klasowych planów wychowawczych i będzie przedstawiał jej wyniki raz w roku na zebraniach rady pedagogicznej. Program wychowawczo-profilaktyczny może ulegać modyfikacji.

Projekt Programu otrzymał pozytywną opinię Samorządu Szkolnego.

Program wychowawczo- profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 26.09.2024r.