
PLAN PRACY SZKOŁY
IM. 2. PUŁKU UŁANÓW GROCHOWSKICH
W RUTKACH - KOSSAKACH

OPARTY NA CELACH STRATEGICZNYCH WYNIKAJĄCYCH
Z KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA
NA ROK SZKOLNY 2024/25, SPRAWOZDANIA Z REALIZACJI PLANU PRACY SZKOŁY
W ROKU SZKOLNYM 2023/24 ORAZ POTRZEB SZKOŁY I ŚRODOWISKA

ROK SZKOLNY 2024/2025

Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez:

1. Realizowanie zadań szkoły zgodnie z planem pracy szkoły, programem wychowawczo – profilaktycznym, kalendarzem szkolnym.
2. Podjęcie działań w kierunku podwyższenia wyników sprawdzianów ósmoklasisty poprzez uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku 2024.
3. Promowanie i wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym poprzez organizację imprez środowiskowych w szkole i oddziałach przedszkolnych.
4. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
5. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
6. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom .
7. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
9. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz uczniów z doświadczeniem migracyjnym.
10. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, wzmacniającego pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
11. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
12. Wzmacnianie stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole, punkcie przedszkolnym i środowisku lokalnym, promocję zdrowego stylu życia, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.
13. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Obszar I: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

1. Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów, wsparcie psychologiczne – pedagogiczne uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozwijanie kompetencji kluczowych .		
<i>Zadanie</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Sposób dokumentowania</i>
Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.	Stwarzanie uczniom odpowiednich sytuacji dydaktycznych wdrażających do samodzielności i kreatywności. Poszukiwanie i wdrażanie nowych, innowacyjnych metod pracy i działań ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych, metod opartych na nauczaniu przez doświadczanie, myślenia analitycznego / - realizacja innowacji - realizacja projektów - spektakle muzyczne i teatralne	Dokumentacja z realizowanych innowacji pedagogicznych i projektów edukacyjnych
Podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły w zakresie kształcenia ogólnego ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych poprzez zorganizowanie zgodnie z zainteresowaniami zajęć pozalekcyjnych uczniów oraz realizację projektów dofinansowanych z funduszy europejskich i innych	Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami uczniów. - organizacja wycieczek edukacyjnych - Program mobilności- „Na greckim szlaku” - Realizacja programu- Leader-100	Arkusze organizacyjny Dokumentacja projektu Szkolenie nauczycieli
Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria	Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem pomocy zakupionych w ramach programu. Prowadzenie zajęć w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Zdobywanie wiedzy poprzez eksperymentowanie i rozwijanie umiejętności praktycznych..	Dzienniki zajęć

przyszłości”.		
<p>Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych i z doświadczeniem migracji</p>	<p>Opracowanie planu pracy Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej</p> <p>Opracowanie harmonogramu działań nauczycieli i specjalistów;</p> <p>Opracowanie i modyfikacja IPET – ów</p> <p>Dokonywanie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia – 2x w roku</p> <p>Dokonywanie oceny efektywności uczniów korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z orzeczeniami i opiniami Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej oraz na wniosek nauczycieli, .</p> <p>Organizacja zajęć języka polskiego dla uczniów powracających z zagranicy.</p> <p>Wyposażanie szkoły pomoce do terapii specjalistycznych.</p>	<p>Harmonogram działań zespołu</p> <p>Dokumentacja Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej</p> <p>Załączniki do IPET</p> <p>Dzienniki zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>
<p>Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych, sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji i promocji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły</p>	<p>Uwzględnianie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku 2024 poprzez:</p> <p>Dokonanie analizy wyników egzaminów ósmoklasisty, sporządzenie raportu.</p> <p>Opracowanie , realizacja i ewaluacja programu naprawczego w obszarach, w których uczniowie odnieśli najslabsze wyniki.</p> <p>Przeprowadzenie sprawdzianów , diagnoz, testów kompetencji.</p> <p>Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy,</p> <p>Udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom- wskazywanie mocnych stron, wskazywanie co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.</p> <p>Zorganizowanie zajęć przygotowujących uczniów do egzaminu ósmoklasisty.</p>	<p>Analizy sprawdzianów</p> <p>Programy naprawcze</p> <p>Ewaluacja programu naprawczego</p> <p>Sprawozdanie z planu nadzoru</p> <p>Dziennik zajęć</p>
<p>Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez organizację i umożliwienie uczniom udziału w konkursach</p>	<p>Udział uczniów w konkursach przedmiotowych</p> <p>Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach Promocja talentów i sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, tablicach, zestawieniach.</p>	<p>Regulaminy i protokoły z konkursów,</p> <p>Dyplomy</p> <p>Facebook szkoły,</p>

szkolnych i pozaszkolnych		Strona internetowa szkoły Tablice ogłoszeń, kronika.
---------------------------	--	---

2.Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, respektowanie norm społecznych, zaangażowania społecznego, rozwijanie aktywności, samorządności i wolontariatu oraz upowszechnianie czytelnictwa.		
<i>Zadanie</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Sposób dokumentowania</i>
Rozwijanie aktywności, samorządności i wolontariatu.	Wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowych i ogólnoszkolnym. Realizowanie corocznych, tradycyjnych działań, które mają różnorodne walory wychowawcze – integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy i współdziałania. Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących. Publikowanie gazetki szkolnej.	Sprawozdania Samorządu Uczniowskiego Sprawozdania Szkolnego Klubu wolontariatu Podziękowania Dyplomy Facebook szkoły Gazetka szkolna
Wychowanie do wartości, zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	Organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. Happening - „Pielęgnowujemy polskość” Podtrzymywanie pamięci o patronie szkoły poprzez organizację Święta Szkoły Przygotowanie i udział w apelach okolicznościowych	Dokumentacja projektu Kronika szkolna Facebook szkoły Gazetki klasowe Dzienniki lekcyjne
Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Podnoszenie świadomości ekologicznej i odpowiedzialności za środowisko naturalne poprzez: - Realizację treści z edukacji ekologicznej z podstawy programowej w przedszkolu, i na zajęciach edukacyjnych w klasach I-VIII - Realizacja programów wychowawczych - Rozwijanie kompetencji proekologicznych poprzez udział w akcji „Sprzątanie świata”.	Dzienniki lekcyjne Kronika szkolna Facebook szkoły Gazetki klasowe

	- Obchody „Dnia Ziemi”	
Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	Systematyczne rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez organizację konkursów, rozmowy indywidualne z czytelnikami, prowadzenie akcji czytelniczych, pomoc w wyborze literatury. Współpraca z nauczycielami, rodzicami i środowiskiem lokalnym w celu popularyzacji literatury pedagogicznej oraz poznawania zainteresowań czytelniczych. Przygotowanie do korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji.	Regulaminy i protokoły konkursów Dziennik zajęć biblioteki Sprawozdanie z działalności biblioteki szkolnej.
Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej Realizowanie zadań z zakresu doradztwa zawodowego	Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom. Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy - promowanie dobrych wzorców. Udział w Dniach otwartych szkół średnich. Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców. Wprowadzenie treści z doradztwa zawodowego do planów pracy wychowawcy klasowego w klasach VII-VIII Stworzenie szkolnego punktu informacji zawodowej w bibliotece szkolnej	Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

2. Wzmacnianie stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole, punkcie przedszkolnym i środowisku lokalnym, promocja zdrowego stylu życia, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.

<i>Zadanie</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Sposób dokumentowania</i>
Poprawa stanu bezpieczeństwa	<p>Realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego.</p> <p>Stałe diagnozowanie problemów i trudności wychowawczych – ścisła współpraca z rodziną ucznia, specjalistami spoza szkoły. Konsekwentne egzekwowanie ustalonych w szkole norm i zasad zachowania.</p> <p>Przestrzeganie regulaminów BHP i dyscypliny pracy .</p> <p>Apele na temat bezpieczeństwa. Spotkania z policjantem</p> <p>Funkcjonowanie formuły „Anonimowej skrzynki na sygnały”</p> <p>Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>-Wdrażanie i przestrzeganie standardów ochrony małoletnich</p>	<p>Sprawozdanie z realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego</p> <p>Plan pracy wychowawczej.</p> <p>Sprawozdanie wychowawcy.</p> <p>Dziennik lekcyjny</p>
Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne /korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej/.	<p>Pogadanki , lekcje, godziny wychowawcze na temat odpowiedzialnego korzystania z zasobów cyfrowych i mediów społecznościowych.</p> <p>Prowadzenie pedagogizacji rodziców na stronie internetowej szkoły</p>	<p>Dziennik lekcyjny</p> <p>Kontakty z opiekunami</p>
Promocja zdrowego stylu życia – podnoszenie poziomu świadomości w zakresie podejmowania aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania, zdrowia psychicznego oraz profilaktyki zachowań problemowych i uzależnień	<p>Podjęcie działań w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizację projektów profilaktycznych we współpracy z Sanepidem - Realizację programów rekomendowanych z zakresu zdrowia psychicznego, profilaktyki zachowań problemowych i uzależnień - Rozszerzenie oferty zajęć sportowych, nauka udzielania pierwszej pomocy <p>-organizowanie wyjazdów na basen, organizowanie biegów, rajdów, rozgrywek z udziałem uczniów i społeczności lokalnej .</p> <p>Realizacja przedsięwzięć mających na celu wzmocnienie działań szkoły w zakresie sportu i turystyki poprzez organizowanie wycieczek szkolnych.</p>	<p>Dokumentacja z realizacji projektu</p> <p>Sprawozdania</p> <p>Dokumentacja z realizacji projektów</p> <p>Dokumentacja z realizacji programów Facebook szkoły, kronika.</p> <p>Dokumentacja wycieczek</p>

	Kontynuacja programów – mleko , owoce i warzywa w szkole	Umowy z dostawcą mleka, owoców i warzyw.
--	--	--

Obszar II: Funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym. Poprawa bazy szkoły

1.Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.		
<i>Zadanie</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Sposób dokumentowania</i>
Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę oraz instytucjami działającymi w środowisku lokalnym	Współpraca z Urzędem Gminy, Gminnym Ośrodkiem Opieki Społecznej, Domem Kultury, Biblioteką Gminną, Strażą Pożarną, Policją, Ośrodkiem Zdrowia, Sanepidem, Bankiem Spółdzielczym, Urzędem Marszałkowskim, Sądem Rodzinnym, kuratorem sądowym itp... Pozyskiwanie nowych partnerów wspierających działalność szkoły	Arkusze samooceny Sprawozdanie z Programu wychowawczo- profilaktycznego Facebook szkoły, przedszkola
Otwarcie szkoły na środowisko lokalne	Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska: Święto Szkoły, koncert bożonarodzeniowy, choinka szkolna, piknik rodzinny, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki.	Arkusze samooceny Sprawozdanie z Programu wychowawczo- profilaktycznego Facebook szkoły, przedszkola, Wystawa prac plastycznych
Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.	Wykorzystanie strony internetowej i szkolnego Facebooka, jako interaktywnych narzędzi komunikacji i promocji w środowisku. Zamieszczanie artykułów promujących szkołę w prasie lokalnej. Kontakty z mediami.	Strona internetowa Facebook Kałamarnica e- dziennik Artykuły
Współpraca z rodzicami	Kontynuowanie komunikacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami za pomocą funkcji wiadomości dziennika elektronicznego. Zebrania z rodzicami/ konsultacje indywidualne/ konsultacje zdalne. Angażowanie rodziców do współdecydowania w sprawach szkoły, uczestnictwa w podejmowanych działaniach, w organizacji wycieczek i uroczystości klasowych, szkolnych i przedszkolnych. Zachęcanie rodziców do większego zainteresowania się problemami dzieci. Szerzenie wiedzy dotyczącej stosowanych w szkole form i metod pomocy uczniom i zapobiegania przemoc i agresji.	e- dziennik Protokoły zebrań z rodzicami. Lista obecności i notatka w e- dzienniku z konsultacji indywidualnych

	<p>Pedagogizacja rodziców.</p> <p>Lekcje otwarte.</p> <p>Wsparcie rodziców w procesie wychowania poprzez współpracę z instytucjami niosącymi rodzinom pomoc w trudnych sytuacjach.</p>	<p>Scenariusze zajęć</p> <p>Arkusze samooceny</p>
--	--	---

2.Poprawa bazy szkoły		
<i>Zadanie</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Efekty</i>
<p>Poprawa warunków dydaktycznych</p> <p>Poprawa bazy i wyposażenia szkoły w pomoce audiowizualne i dydaktyczne.</p>	<p>Doposażanie pracowni przedmiotowych.</p> <p>Realizacja projektów .</p>	<p>Dokumentacja projektów,</p> <p>Faktury zakupu,</p> <p>Umowy,</p> <p>Oferty</p>
<p>Poprawa infrastruktury szkoły i warunków lokalowych</p>	<p>Wykonanie potrzebnych modernizacji remontów pomieszczeń.</p>	<p>Dokumentacja projektów,</p> <p>Faktury zakupu,</p> <p>Umowy,</p> <p>Oferty</p>

Opracowały: Giecko Ewa
Godlewska Małgorzata

Zatwierdzony Uchwałą Nr 4/2023/2024 Rady Pedagogicznej z dnia 27.08.2024 r.