

## SZKOLNY PROGRAM

### WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

*„WYCHOWANIE  
TO NIEUSTANNIE TOCZONY DIALOG NAUCZYCIELA Z UCZNIEM  
PROWADZĄCY KU HORYZONTOWI DOBRA, PRAWDY I PIĘKNA”*

*T. GADACZ*

*Zespół:*

1. Magdalena Stypułkowska
2. Irena Żukowska
3. Marek Gołaszewski

## AKTY PRAWNE

### PRAWO MIĘDZYNARODOWE:

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności,
- Deklaracja Praw Dziecka,
- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych.

### PRAWO POLSKIE:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- Ustawa o systemie oświaty/Prawo oświatowe,
- Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół,
- Rozporządzenie MEN w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- Rozporządzenie MEN w sprawie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej

### Cele i zadania polskiej szkoły określa:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

### I. Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. 2. Pułku Ułanów Grochowskich w Rutkach Kossakach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców,

jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2022/2023,
- wniosków z badań ankietowych
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).
- Kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2023/24

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły wspierającym działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły,
- współodpowiedzialność ze efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

## **II. Misja szkoły**

*Misja: „Szkoła to placówka przyjazna dziecku, bezpieczna, stwarzająca optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, gwarantująca atrakcyjne i skuteczne nauczanie. To szkoła, która kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa*

*historycznego i kulturowego tak, aby poprzez właściwe kreowanie własnego rozwoju, godnie wpisać się w kształtowanie otaczającej rzeczywistości”.*

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

### **III. Sylwetka absolwenta**

W procesie kształcenia ogólnego nasza szkoła kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu. Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny (szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy)
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji i racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami (prawidłowo funkcjonuje w zespole)

### **IV. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych
2. Psychiczej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności; ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej
3. Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych
4. Aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo - profilaktycznego. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Kształtowanie u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra oraz rzetelna diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.
- 2) wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę i dobro i piękno uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- 3) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 4) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 5) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 6) wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- 7) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 8) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 9) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,

- 10) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 11) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach w zakresie wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 12) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.
- 13) wsparcie dzieci, uczniów i ich rodzin w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
- 7) doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- 8) wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli z uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz analizy informacji dostępnych w Internecie.

- 9) rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz bezpieczeństwa w sieci skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

#### Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.
- 5) przekazywanie rzetelnej wiedzy na temat bezpiecznego poruszania się w sieci i analizy informacji dostępnych w Internecie oraz skutków nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

#### Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań których celem jest ograniczenia zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji

psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o których mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,
- 5) włączenie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, działań zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
- 6) kształtowanie właściwych zachowań w odniesieniu do bezpiecznego poruszania się w sieci, analizy informacji dostępnych w Internecie oraz skutków nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych.

**W BIEŻĄCYM ROKU SZKOLNYM NAJWAŻNIEJSZE ZADANIA W PRACY WYCHOWAWCZEJ SĄ UKIERUNKOWANE NA:**

- Wdrażanie podstawy programowej w szkole. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie cyfryzacji.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, rozwijanie aktywności, samorządności i wolontariatu w szkole oraz upowszechnianie czytelnictwa.
- Wzmacnianie stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole, oddziałach przedszkolnych i środowisku lokalnym,
- promocja zdrowego stylu życia, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów w sieci i urządzeń cyfrowych



- Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.
- Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą.
- Realizacja programów rekomendowanych.
- Upowszechnianie znajomości praw dziecka.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- zapoznanie uczniów z procedurami korzystania z telefonów komórkowych,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły i ze szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia i odpowiedniego ubioru,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, napojów energetyzujących, alkoholu i narkotyków),
- zapobieganie depresji, samookaleczeniom, nieśmiałości, uzależnieniom,
- eliminowanie agresji, przemocy rówieśniczej, hejtu
- uwrażliwianie na niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagającym młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów rozpoznawania i nazywania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

## V. Struktura oddziaływań wychowawczych

### 1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne; dba o prawidłowy poziom pracy opiekuńczej i wychowawczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń lub innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,

- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- zatrudnia nauczycieli specjalistów oraz organizuje zajęcia z pomocy psychologiczno - pedagogicznej

## 2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## 3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych, radzeniem sobie ze stresem
- kształcą i wychowują dzieci i młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z rodzicami i uczniami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

## 4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdania z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,

- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom wychowanków,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzenia kompetencji wychowawczych.

#### 5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen z zachowania,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

#### 6. Rodzice:

- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### 7. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną,
- prowadzi akcję pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje,

- może podejmować działania w zakresie wolontariatu.

## VI. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2023/2024

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Święto Patrona Szkoły
- Sprzątanie świata
- porządkowanie grobów żołnierzy (Ułanów Grochowskich)
- ślubowanie klas pierwszych
- Dzień Komisji Edukacji Narodowej
- Święto Niepodległości
- Dzień Papieski
- Dzień Baśni
- Dzień Życzliwości
- Dzień Pluszowego Misia
- Klasowe andrzejki
- mikołajki klasowe
- szkolne spotkanie opłatkowe
- akademia dla dzieci i młodzieży z okazji Świąt Bożego Narodzenia
- choinka noworoczna
- bal karnawałowy
- Tydzień Bezpiecznego Internetu
- Apel profilaktyczny „Z kulturą mi do twarzy”
- Dzień Języka Ojczystego
- pierwszy dzień wiosny
- tradycje wielkanocne - akademia
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- piknik rodzinny
- Dzień Matki
- Dzień Dziecka
- zakończenie roku szkolnego.

## VII. Harmonogram działań

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Rozwijanie aktywności, samorządności	✓ Wybory na opiekuna SU	Anna Duchnowska Krasucki Wojciech	11-15.09.2023 r. 18-21.09.2023 r.

i wolontariatu.	✓	Sprzątanie świata	Strękowska Małgorzata	
	✓	Zabaw andrzejkowa	Opiekun SU Giecko Grzegorz Strękowska Małgorzata Łepkowska Justyna Dzieniszewska Lidia	30.11.2023 r.
	✓	Mikołajki	Wychowawcy klas	06.12.2023 r.
	✓	Wigilia Bożego Narodzenia – impreza środowiskowa	Bożena Grodzka Marta Targońska Małgorzata Szymańska Elżbieta Piszczatowska	21.12.2023
	✓	Spotkania opłatkowe w klasach	Ks. Łukasz Ładyżyński Wychowawcy klas	21.12.2023 r.
	✓	Choinka szkolna – dekoracja Sali gimnastycznej	Cwalina Katarzyna Przybyłowska Agnieszka Nauczyciele wychowania fizycznego	18.01.2024 r.
	✓	Bal przebierańców klas I – III	Wychowawcy klas I-III	08.02.2024 r. (13.02.2024 r.)
	✓	Walentynki	Samorząd Uczniowski	14.02.2024 r.
	✓	Tradycje wielkanocne – akademia klas I - VIII	Annetta Michałowska Lidia Dzieniszewska	27.03.2024 r.
	✓	Szkolny Koło Wolontariatu	Regina Bujno Agnieszka Przybyłowska Karolina Rakowska Wojciech Krasucki Marta Targońska	Cały rok
	✓	Opieka nad pocztym sztandarowym	Anna Budrowska Małgorzata Strękowska Grzegorz Giecko	Cały rok
	✓	Opieka nad grobami	Ewa Giecko	Cały rok

Wychowanie do wartości.	✓	Święto Szkoły-akademia	Bożena Grodzka Marta Targońska Alina Krupa Elżbieta Piszczatowska, Małgorzata Godlewska - apel poległych.	22.09.2023 r.
	✓	Sprzątanie świata	Wojciech Krasucki Małgorzata Strękowska	18-21.09.2023 r.
	✓	XXIII Dzień Papieski	Bożena Grodzka	16.10.2023 r.
	✓	Dzień Komisji Edukacji Narodowej	Wychowawcy klas III Elżbieta Piszczatowska - zaproszenia	13.10.2023 r.
	✓	Ślubowanie pierwszoklasisty	Wychowawcy klas I	18.10.2023 r.
	✓	105 Rocznica Odzyskania Niepodległości – akademia	Wychowawcy klas VI	10.11.2023 r.
	✓	Dzień Ziemi	Wychowawcy klas I- III	22.04.2024 r.
	✓	Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja - akademia	Wychowawcy klas IV-VIII	22.04.2024 r.
	✓	Dzień Matki klas I – III	Wychowawcy klas VII	26.04.2024 r.
	✓	Dzień Dziecka	Wychowawcy klas I – III	24.05.2024 r.
	✓		Marek Gołaszewski Katarzyna Cwalina Wojciech Krasucki wychowawcy klas	03.06.2024 r.
		Opiekun SU	22.11.2023 r.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Światowy dzień życzliwości</li> <li>✓ „Z kulturą mi do twarzy” –apel.</li> </ul>	<p>Martyna Konert Magdalena Stypułkowska</p> <p>Wychowawca klasy IIIb</p>	<p>12.02.2024 r.</p>
<p>Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Światowy Dzień Pluszowego Misia</li> <li>✓ Dzień Baśni</li> <li>✓ Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego kl. IV-VIII</li> <li>✓ Międzynarodowy Dzień języka Ojczystego kl.I – III</li> <li>✓ Konkurs recytatorski klas I-III</li> <li>✓ Światowy Dzień Bibliotek Szkolnych</li> <li>✓ Gminny Konkurs Ortograficzny</li> <li>✓ Konkurs Kangur i Kangurek</li> </ul>	<p>Regina Bujno Agnieszka Przybyłowska Justyna Kotowska Anna Budrowska Małgorzata Godlewska Aneta Ciborowska Weronika Trzaska Katarzyna Cwalina Regina Bujno wychowawcy klas I -III</p> <p>Weronika Trzaska Regina Bujno</p> <p>Weronika Trzaska Karolina Rakowska Regina Bujno</p> <p>Ciborowska Aneta Anna Budrowska Małgorzata Godlewska</p> <p>Marek Gołaszewski</p>	<p>24.11.2023 r.</p> <p>06.11.20223 r. 21.02.2024 r.</p> <p>21.02.2024</p> <p>03. 2024 r.</p> <p>08.05.2024 r.</p> <p>21.05.2024 r.</p> <p>03.2024 r.</p>
<p>Poprawa stanu bezpieczeństwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bezpiecznie w szkole i poza nią – spotkanie z policjantem kl. I-III oraz IV – VIII</li> </ul>	<p>Wicedyrektor</p> <p>Wychowawca klasy Va</p>	<p>25.09.2023 r.</p> <p>15.01.2024 r.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bezpieczne ferie – apel klas IV – VIII</li> <li>✓ Bezpieczne ferie – apel klas I – III</li> <li>✓ Bezpieczeństwo na drodze – zdobycie karty rowerowej przez uczniów klas IV</li> <li>✓ Bezpieczeństwo w czasie wakacji – apel kl. IV-VIII Spotkanie z policjantem</li> <li>✓ Bezpieczeństwo w czasie wakacji – apel. Kl. I-III Spotkanie z policjantem</li> <li>✓ Konkurs profilaktyczno-zdrowotny</li> </ul>	<p>Wychowawca klasy IIb</p> <p>Nauczyciel techniki w kl. IV</p> <p>Wicedyrektor</p> <p>Wicedyrektor</p> <p>Martyna Konert Magdalena Stypułkowska</p>	<p>15.01.2024 r.</p> <p>06-24.05.2024 r.</p> <p>17.06.2024 r.</p> <p>17.06.2024 r.</p> <p>16.05.2024 r.</p>
Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Dzień bezpiecznego Internetu”</li> </ul>	Lidia Dzieniszewska Martyna Konert	02.2024 r.
Promocja zdrowego stylu życia – podnoszenie poziomu świadomości w zakresie podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pierwszy dzień wiosny – klasy IV – VIII</li> <li>✓ Powitanie wiosny klasy I – III</li> <li>✓ Konkurs profilaktyczno – zdrowotny</li> </ul>	<p>Opiekun SU Karolina Rakowska Anna Duchnowska, współodpowiedzialni: Justyna Łepkowska</p> <p>Irena Żukowska Współodpowiedzialni: wychowawcy klas I-III</p> <p>Magdalena Stypułkowska Martyna Konert</p> <p>Marianna Konopko wychowawcy kl. III</p>	<p>21.03.2024 r.</p> <p>21.03.2024 r.</p> <p>16.05.2024 r.</p> <p>Cały rok</p>



✓	Nie pal przy mnie, proszę	Koordynator Karolina Grodzka, wychowawcy pięcio- i sześciolatek	Cały rok
✓	Czyste powietrze wokół nas (pięcio- i sześciolatek)		
✓	Bieg po zdrowie	Koordynator W. Krasucki - wychowawcy klas IV	Cały rok
✓	Trzymaj formę klasy V – VIII	Koordynator Alina Krupa, wychowawcy klas V-VIII	Cały rok
✓	„Moje dziecko idzie do szkoły” – program edukacji zdrowotnej dla dzieci sześciolatek	Koordynator B. Perkowska, wychowawcy OP6a,OP6b	Cały rok
✓	Znajdź właściwe rozwiązanie klas V- VIII	Koordynator Małgorzata Strękowska, wychowawcy klas V-VIII	Cały rok

### Ewaluacja

Program wychowawczo-profilaktyczny ewaluowany będzie każdego roku w miarę wynikających potrzeb. Każdy wychowawca będzie dokonywał ewaluacji swoich klasowych planów wychowawczych i będzie przedstawiał jej wyniki raz w roku na zebraniach rady pedagogicznej. Program wychowawczo-profilaktyczny może ulegać modyfikacji.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny przygotował zespół w składzie:

1. Magdalena Stypułkowska - .....
2. Irena Żukowska - .....
3. Marek Gołaszewski - .....

*Projekt Programu otrzymał pozytywną opinię Samorządu Szkolnego.*

*Program wychowawczo- profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu.....*