



KALAMARZ



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 2 PUŁKU UŁANÓW GROCHOWSKICH
W RUTKACH KOSSAKACH

W TYM NUMERZE M.IN.

- Wydarzenia z życia szkoły:
 - Święto Patrona Szkoły.
 - Międzynarodowy Dzień Kropki.
 - Sprzątanie świata.
 - Apel "Bezpieczni w szkole i poza nią".
 - Ślubowanie uczniów klas pierwszych.
 - Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej.
 - "Nie lękajcie się" - XXI Dzień Papieski.
 - Dzień życzliwości.
 - Mikołajki.
- Wiersze laureatów konkursu literackiego "Cześć i chwała bohaterom".
- Wywiad z panią dyrektorką Anną Wądołowską.
- Życzenia świąteczne i noworoczne od redakcji.
- ...i wiele innych atrakcji!



STRONA 2 | ŚWIĘTO PATRONA SZKOŁY



STRONA 8 | UROCZYSTOŚĆ ŚLUBOWANIA UCZNIÓW KLAS I



STRONA 11 | DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI



STRONA 9 | "NIE LĘKAJCIE SIĘ" XXI DZIEŃ PAPIESKI



ŚWIĘTO PATRONA SZKOŁY

Dnia 30 września 2021 r. obchodziliśmy 31 rocznicę nadania szkole imienia 2 Pułku Ułanów Grochowskich. Uroczystość rozpoczęła się od wciągnięcia flagi państwowej na maszt i odśpiewania hymnu państwowego. Potem nastąpił przemarsz do kościoła, w którym **biskup Janusz Stepnowski** odprawił uroczystą mszę w intencji całej społeczności szkolnej. Następnie złożono kwiaty i zapalono znicze pod pomnikiem ułanów poległych w czasie II wojny światowej. Oddano też salwy honorowe na cześć bohaterów.



Dalsza część uroczystości miała miejsce w budynku szkoły. Gościem specjalnym była **Pierwsza Dama RP Agata Kornhauser-Duda**. Po wystąpieniach dyrektor szkoły i Wójta Gminy Rutki uczniowie przedstawili akademię poświęconą tematyce patriotycznej. Następnie wręczono nagrody laureatom konkursów wiedzy historycznej pt. „Pamięć o nich żyje w nas”, literackim – „Cześć i Chwała Bohaterom”, plastycznym – „Patron Szkoły 2. Pułk Ułanów Grochowskich oczami najmłodszych”.

W czasie uroczystości wręczono także statuetki Przyjaciela Szkoły. Następnie odbyło się uroczyste odsłonięcie muralu „Pamięć o nich żyje w nas”.

Ostatnim punktem Święta Szkoły był festyn pod nazwą „Samorządowe Przygody z Nauką”. Spotkania z nauką finansowane zostało ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki.

LAUREACI KONKURSÓW

Konkurs wiedzy historycznej „Pamięć o nich żyje w nas”

- I miejsce – Gabriel Buczyński – uczeń SP Grądy-Woniecko
- II miejsce – Małgorzata Grodzka i Julia Godlewska – uczennice SP Rutki Kossaki
- III miejsce – Natalia Cieszkowska – uczennica SP w Kołomyi

Konkurs Literacki – Cześć i Chwała Bohaterom.

- I miejsce – Małgorzata Grodzka
- II miejsce – Gabriela Maleszewska
- III miejsce – Kinga Ożarowska
- wyróżnienie – Katarzyna Kłosek

Konkurs plastyczny – „Patron Szkoły 2 Pułk Ułanów Grochowskich oczami najmłodszych”

Laureaci w kategorii klas I-IV

- I miejsce – Karolina Putra
- II miejsce – Aleksandra Łuba
- III miejsce – Bartosz Chojnowski
- wyróżnienie – Wiktoria Godlewska, Alicja Zambrzycka i Gabriela Łuba

Laureaci w kategorii przedszkolaków

- I miejsce – Maja Szczechura
- II miejsce – Paweł Zienkiewicz
- III miejsce – Wiktoria Łojewska
- wyróżnienie – Wiktoria Milewska i Piotr Zambrzycki.



FOTORELACJA - ŚWIĘTO SZKOŁY



WIERSZE LAUREATÓW KONKURSU LITERACKIEGO "CZEŚĆ I CHWAŁA BOHATEROM"

Cześć i chwała bohaterom

Cześć i chwała bohaterom,
którzy za Ojczyznę walczyli.
Cześć i chwała bohaterom,
którzy Polski bronili.

Tym, którzy walczyli pod Wizną.
Tym którzy walczyli krwią i blizną.

Cześć i chwała bohaterom,
którzy pod dowództwem kapitana Władysława Raginisa
stawali w szranki pomimo liczebności wroga,
których strach nie dotknął, ani trwoga.

Tym, którzy przez trzy dni opór najeźdźcy stawiali.
Tym, którzy za wolną Polskę na ziemię padali.

Tym, którzy walczyli, aż padł ostatni strzał,
gdyż każdy z tych bohaterów
wielką odwagę miał.

Cześć i chwała bohaterom,
którzy Ojczyznę kochali.
Cześć i chwała bohaterom,
którzy za wolność życie oddali.

Małgorzata Grodzka kl. 8a

Miejsce 1



WIERSZE LAUREATÓW KONKURSU LITERACKIEGO "CZEŚĆ I CHWAŁA BOHATEROM"

"CZEŚĆ I CHWAŁA BOHATEROM"

Szkoła Podstawowa w Rutkach Kossakach
To szkoła nie byle jaka!
Do tej szkoły chodził również mój tata,
Szkoła ta pamięta 90-te lata.
Lecz nam było dane doczekać tej chwili,
By nas mili goście dzisiaj zaszczytili.
Zebrali się tutaj by razem przeżywać,
i ciekawe rzeczy tu z nami odkrywać.
Zobaczcie nasz mural i sami oceńcie,
jak się prezentuje na ścianie to zdjęcie!
A na nim Ułani broniący ziem polskich
Chwała bohaterom Ułanów Grochowskich!
Jako młodzi chłopcy życie sew oddali,
Za ziemię ojczystą, którą tak kochali!
My im hołd składamy,
Żyjąc w wolnym kraju, o nich pamiętamy!
Choć jesteście dziećmi to już dużo wiemy,
Kiedyś tę historię wnukom opowiemy.
Opowiemy również o naszym muralu,
I komu życie w wolnym kraju zawdzięczmy.

Gabriela Maleszewska kl. 7B

Miejsce 2



WIERSZE LAUREATÓW KONKURSU LITERACKIEGO "CZEŚĆ I CHWAŁA BOHATEROM"

Żołnierze z 2-go Pułku Ułanów Grochowskich.

Każdy z historii dzisiaj pamięta,
jak nasza Ojczyzna wojną była objęta.
Wśród wielu, oni także walczyli na ziemiach Polskich,
żołnierze z 2-go Pułku Ułanów Grochowskich.
A każdy ułan jak malowany,
szczupły, wysoki, wyprostowany.
Mundur równiutki, zadbane buty,
koń piękny, gładki zawsze podkuty.
Choć w sercu mieli strach i błysk nadziei w oku,
to na wojenkę wyruszali z szablą u boku.
Zawsze gdy w bój szli to z podniesioną głową,
kiedy ginęli to honorowo.
Chociaż o końcu wojny czasami marzyli skrycie,
to dla Ojczyzny gotowy byli oddać swe życie.
Nasza szkoła też pamięta o tych bohaterach,
a pamięć o nich w niej nie umiera.
Cześć i chwałę oddaje dla tych żołnierzy polskich.
I z dumą nosi imię 2-go Pułku Ułanów Grochowskich.

Kinga Ożarowska kl. 7B

Miejsce 3





MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KROPKI

Dnia 15 września oddziały przedszkolne i klasy 2 obchodziły Międzynarodowy Dzień Kropki. W czasie różnych zabaw i gier dzieci rozwijały swoją kreatywność i pomysłowość oraz wzmacniały wiarę w siebie, kształtowały swoje talenty. To był dzień pełen radości, uśmiechu i pozytywnej energii.



APELE NA TEMAT BEZPIECZEŃSTWA

Dnia 28.09.2021 r. pani policjantka Izabela Trzaska oraz uczniowie klasy 2b wraz z panią Annettą Michałowską przypomnieli uczniom klas I-III zasady bezpieczeństwa na drodze, w szkole i w czasie podróży do szkoły.

Dzień później odbył się apel „Bezpieczni w szkole i poza nią” przygotowany przez uczniów klasy IV b pod kierunkiem wychowawczynie Grażyny Kruszewskiej. Uczniowie naszej szkoły mieli możliwość przypomnienia i poszerzenia wiadomości z zakresu bezpieczeństwa.



SPRZĄTANIE ŚWIATA

Jak co roku nasza cała społeczność szkolna przystąpiła do akcji sprzątania świata. Tegoroczne hasło kampanii brzmiało: **"Myślę, więc nie śmieczę"**.

Celem tego przedsięwzięcia jest kształtowanie i pobudzenie świadomości ekologicznej oraz kreowanie właściwych postaw wobec środowiska wśród dzieci i młodzieży.





Dnia 20.09.2021 odbyła się w szkole uroczystość ślubowania uczniów klas pierwszych. Uroczystość ta wpisała się na stałe w kalendarz imprez szkolnych. To bardzo ważne wydarzenie nie tylko dla najmłodszych, ale również i dla ich rodziców.

UROCZYSTOŚĆ ŚLUBOWANIA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH



Wszystkim pierwszacom życzymy wielu sukcesów w nauce.

Przed poczem sztandarowym dzieci z klas pierwszych z powagą przyrzekały dbać o dobre imię swojej szkoły, wykorzystać w pełni czas przeznaczony na naukę, szanować nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanki i kolegów, przestrzegać porządku i czystości w szkole. Po złożeniu ślubowania Pani Dyrektor Anna Wądołowska dokonała symbolicznego pasowania na ucznia wypowiadając słowa: „Pasuję Cię na ucznia Szkoły Podstawowej im. 2 Pułku Ułanów Grochowskich w Rutkach Kossakach” i dotykając ołówkiem, jak czarodziejską różdżką, ramion pierwszoklasistów.

AKADEMIA Z OKAZJI DNIA EDUKACJI NARODOWEJ

W dniu 13 października odbyła się akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Na uroczystość przybył wójt Dariusz Modzelewski, emeryci, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi, oraz uczniowie.

W części artystycznej uczniowie klas III pod kierunkiem pań Justyny Kotowskiej i Weroniki Trzaska śpiewem i wierszem wyrazili swoje podziękowanie i słowa uznania dla trudnej pracy pedagogów. Na zakończenie dzieci z przedszkola oczarowały publiczność tańcem.



W części oficjalnej głos zabrała dyrektor szkoły Anna Wądołowska, która złożyła serdeczne życzenia wszystkim pracownikom i emerytom, podziękowała za trud włożony każdego dnia w kształcenie i wychowanie młodych pokoleń. Wójt również złożył życzenia wszystkim pracownikom oraz złożył kwiaty na ręce Pani dyrektor.

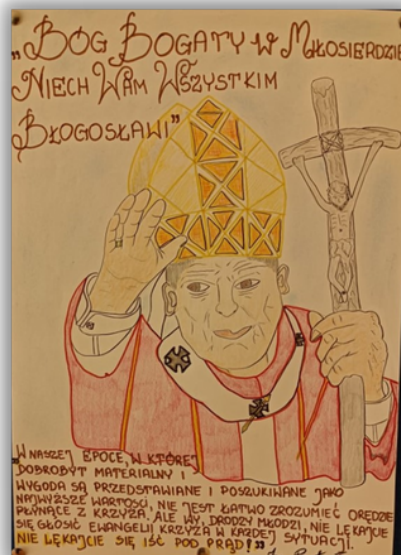
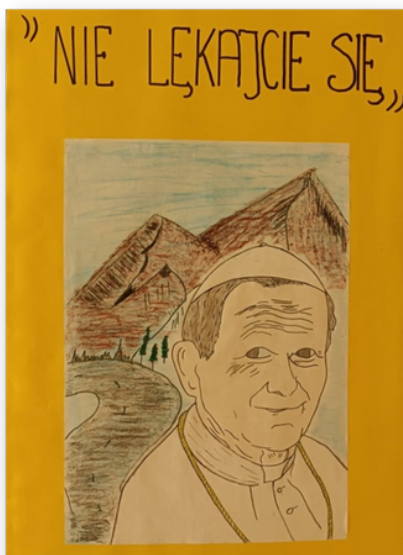


XXI DZIEŃ PAPIESKI – „NIE LĘKAJCIE SIĘ”

W dniu 18.10.2021 r. w naszej szkole odbyła się uroczysta akademia z okazji 43 rocznicy wyboru Kardynała Karola Wojtyły na papieża. Został również rozstrzygnięty szkolny konkurs plastyczny pod hasłem „Święty Jan Paweł II – Nie lękajcie się”.

Uczniowie nagrodzeni i wyróżnieni:

- I miejsce** – Patrycja Targońska kl. VIII A, Magdalena Targońska kl. VIII A
- II miejsce** – Oliwia Duchnowska kl. VI A
- III miejsce** – Julia Mażewska kl. VI A
- Wyróżnienia** – Julia Godlewska kl. VIII C, Urszula Ożarowska kl. VI B



11 LISTOPADA - ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI



11 listopada 1918 r. Odzyskiwanie przez Polskę niepodległości było procesem stopniowym. Wybór 11 listopada uzasadnić można zbiegiem wydarzeń w Polsce z zakończeniem I wojny światowej. 11 listopada 1918, pieczętującego ostateczną klęskę Niemiec. Dzień wcześniej przybył do Warszawy **Józef Piłsudski**. W dniach 10 i 11 listopada 1918, naród polski uświadomił sobie w pełni odzyskanie niepodległości. W latach **1919–1936** rocznice odzyskania niepodległości świętowano w Warszawie jako uroczystości o charakterze wojskowym. Organizowano je zazwyczaj w pierwszą niedzielę po **11 listopada**. Podczas okupacji niemieckiej w latach **1939–1945** jawne świętowanie polskich świąt państwowych było niemożliwe. Organizatorzy przygotowywanych konspiracyjnie obchodów rocznicy **11 listopada**, głównie w ramach małego sabotażu. W **1945** ustanowiono Narodowe Święto Odrodzenia Polski, obchodzone 22 lipca, w rocznicę ogłoszenia Manifestu **PKWN** (odezwa Polskiego Komitetu Wyzwolenia Narodowego do narodu polskiego, i jednocześnie zniesiono Święto Niepodległości.

<https://pl.wikipedia.org/>

Anna Zambrzycka 7a



DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI



Dnia 22.11.2021 z okazji obchodów Dnia Życzliwości i Pozdrowień odbył się apel klas IV-VIII, przygotowany przez klasę V a. Podczas apelu rozstrzygnięte zostały dwa konkursy. W konkursie na Najciekawszy plakat na Dzień Życzliwości komisja przyznała miejsca następującym klasom:

- I miejsce klasa VII a,**
- II miejsce klasa IV a,**
- III miejsce klasa VI b.**

Następnie nagrodzeni medalami zostali uczniowie, którzy otrzymali tytuł Miss oraz Mistera Życzliwości, czyli najżyczliwszej osoby w klasie.



Grudzień

MIKOŁAJKI

6 grudnia to data, którą zna każde dziecko. W tym dniu Święty Mikołaj obdarowuje wszystkich upominkami. Zwyczaj ten związany jest z osobą świętego Mikołaja, biskupa z Miry, który cały swój majątek rozdał ubogim i potrzebującym. W tym dniu wszyscy uczniowie i nauczyciele przyszli w mikołajkowych czapkach oraz ubrali w czerwone stroje, dzięki czemu w klasach i na korytarzach zrobiło się wesoło i kolorowo. Tego dnia nikt nie był pytany, nie było również sprawdzianów ani kartkówek.



WYWIAD Z PANIĄ DYREKTOR

ANNA WADOŁOWSKĄ

- Co jest Pani największym marzeniem jako dyrektora szkoły?

P. dyrektor: Moim największym marzeniem jest, aby szkoła przez mnie zarządzana była postrzegana przez uczniów i rodziców jako dobra szkoła, dawała solidnie przygotowanie do szkoły średniej, aby dzieci chciały o niej mówić w samych superlatywach.

- Co chciałaby Pani zmienić w naszej placówce?

P. dyrektor: Ponieważ jest to szkoła rozwojowa, posiada możliwości rozwoju, jest taka perspektywiczna.

- Wiemy, że uczy Pani WDŻ-u, czy posiada Pani jeszcze uprawnienia do uczenia innych przedmiotów?

P. dyrektor: Tak, posiadam. Przede wszystkim mogę pracować z dziećmi niepełnosprawnymi, uczę też doradztwa zawodowego, mam kwalifikacje do nauczania w kl. I-III i przedszkolu.

- Czy czuła się Pani zaszczycona odwiedzinami Pani prezydentowej w naszej placówce?

P. dyrektor: Tak, bardzo. Jest to niesamowita, ciepła osoba, także nauczycielka.

- Czy praca dyrektora jest dużo trudniejsza od pracy zwykłego nauczyciela?

P. dyrektor: Zarządzanie szkołą nie jest łatwe, jest przyjemne, jeśli ma się wizję szkoły. Ja nie pracuję sama, jest nas 3. Z pewnością praca dyrektora jest bardziej wymagająca.

- Czy ma Pani inne zainteresowania, oprócz wykonywania swojego zawodu?

P. dyrektor: Tak. Jak każdy człowiek, mam też inne zainteresowania. Uwielbiam czytać książki, podróżować - to moja pasja.

- Czy była Pani jeszcze w jakiejś szkole dyrektorem, czy tylko w naszej?

P. dyrektor: Tak. Przez 13 lat pełniłam funkcję dyrektora szkoły w Szkole Podstawowej w Podgórzu. Tam też przepracowałam ponad 20 lat.

Wywiad przeprowadziły:
Gabriela Niedzwiedzka
Wiktoria Czarnowska
Małgorzata Godlewska

POJEDNANIE CZY RYWALIZACJA?

Gdybyśmy zapytali uczniów, nauczycieli czy rodziców, co buduje w klasie największą motywację i integrację poszczególnych osób, zapewne odpowiedzieliby, że są to prace w grupie. Czy takie właśnie zajęcia mają więcej minusów, czy plusów?



Z perspektywy ucznia

Na lekcjach z ust nauczyciela bardzo często padają słowa „A teraz podzielcie się na kilkusobowe grupy”. Uczniowie, wbrew pozorom, mają podzielone zdania na temat pracy w grupie. „Sądzę, że praca w grupie uczy nas współpracy i wspólnego dążenia do celu. Pomaga też w szukaniu nowych rozwiązań, które są korzystne dla każdego z nas” – mówi uczennica Małgorzata Grodzka z klasy VIII a. Amelia Kalinowska z klasy VIII c uważa zaś, że nie jest to najlepszy sposób na integrację klasy. „Podczas pracy w grupie ludzie często starają się być od siebie lepsi, co prowadzi do niepotrzebnej rywalizacji” – stwierdza.

Niezwykle ciekawe są natomiast wyniki ankiety przeprowadzonej w naszej szkole – 90% pytanych odpowiedziało, iż taka forma pracy przynosi korzyści, zaś tylko 10% uznało, że takowych nie ma. Ewidentnie większość uczniów lubi dzielić się swoimi pomysłami, ale co o tym sądzą dorośli?

Z perspektywy rodziców

W tej kwestii rodzice są zgodni ze sobą w stu procentach. Uważają, iż prace w grupie są korzystne dla ich potomków. „Taka forma pracy jednoczy klasę, ponieważ uczy współpracy, a to zaowocuje w przyszłości” – mówi mama Adriana z klasy VIII a. Inny rodzic wspomina, że grupa żyje ze sobą poprzez dążenie do tego samego celu. Dorośli bardzo wspierają swoje dzieci w komunikowaniu się z rówieśnikami, a takie działania nauczycieli im to ułatwiają.

Z perspektywy nauczycieli

Uczniowie bardzo często uważają pedagogów za swoich największych wrogów, przez ich odmienne zdania na wiele tematów, ale przynajmniej w kwestii pracy w grupie obie strony są ze sobą zgodne.

Uczący sądzą, że działania zespołowe scalają całą klasę oraz dają dobre efekty dydaktyczne i zamierzone cele. „Generalnie praca w grupie ma za zadanie integrację złożonych na nią osób, wspólne podejmowanie decyzji, dzielenie się obowiązkami. Ukazuje ona też charakter młodych osób i ich zaangażowanie w pracę” – mówi pani Ewa Giecko, nauczycielka biologii. Zdaniem pani Małgorzaty Strękowskiej priorytetem takiej pracy jest: polepszenie wydajności wykonywanego zadania, wymiana wiedzy oraz rozwijanie komunikacji pomiędzy rówieśnikami.

Z przytoczonych wyżej wypowiedzi wynika więc, że zarówno nauczyciele, jak i uczniowie mają podobne odczucia co do pracy zespołowej.

Z perspektywy wicedyrektora

Pani wicedyrektor również zajęła swoje stanowisko w tym temacie. „Praca w grupie ma duże walory kształcące i wychowawcze. Dzięki odpowiednio dobranemu tematowi do opracowania, uczniowie doskonaliły swoje umiejętności twórczego rozwiązywania problemów, a także abstrakcyjnego myślenia” – mówi mgr. Dorota Kos. Wicedyrektor naszej szkoły dodała też, że szczególne korzyści z pracy w grupie mają uczniowie słabsi, ponieważ dzięki czynnej pracy i uzyskanym efektom pozostałych uczniów, nabierają wiary we własne siły. W ramach podsumowania powiedziała, iż uważa, że praca w grupie niesie ogromne korzyści dla ucznia, a także dla całego zespołu.

Co na to eksperci?

W środowisku specjalistycznym sprawa pracy w grupie jest dość zróżnicowana. Eksperci dostrzegają jej wady i zalety. Zalety to na pewno efektywność działania, aktywność i zaangażowanie całego zespołu, duża oszczędność czasu i nakładu pracy, wzrost kompetencji osób słabszych. Wadami są zaś np.: różnego rodzaju konflikty, nieporozumienia, czy zbyt wielu liderów w jednej grupie. Określając czynniki sukcesu i efektywności pracy grupy złożonej z różnych charakterów i różnych ludzi, bez wątpienia należy wspomnieć o samej organizacji pracy zespołowej, czyli przydzieleniu odpowiednich ról uczniom. Odpowiednio dobrane osoby w zespole uzupełniają się nawzajem, pokazują rozwiązania nieszablonowe, nawzajem się inspirują i kontrolują.

Co na to uczniowie naszej szkoły?

Praca w grupie według większości osób jest dobrym pomysłem i posiada o wiele więcej pozytywnych niż negatywnych skutków. Władze naszej szkoły już dawno to zauważyły, a co za tym idzie nauczyciele coraz częściej pozwalają na działania zespołowe. W naszej szkole funkcjonuje również szkolna grupa wolontariatu, gdzie współpracując można też pomagać innym. Aktywniej zaczął funkcjonować także Samorząd Uczniowski, który organizuje wiele nowych i jakże ciekawych uroczystości, dni integracyjnych. Na lekcjach wychowania fizycznego coraz częściej gramy w różnego rodzaju gry zespołowe np. piłka nożna, czy koszykówka. Praca zespołowa jest nam wpajana od najmłodszych lat. W przyszłości, gdy będziemy już dorośli i będziemy podejmować pracę, która wymagała będzie od nas współpracy, poradzimy sobie na piątkę z plusem.



SZKOLNE KOŁO WOLONTARIATU

*Jeśliby poprosić dzieci i dorosłych,
by wypowiedzieli się na temat szkolnego
wolontariatu, to istnieje duża szansa, że poparliby
jego obecność i powiedzieli o samych jego zaletach.*

*Mimo to postanowiliśmy spytać różne osoby,
czy wolontariat szkolny jest potrzebny i zobaczyć,
co o tym sądzą.*

Z perspektywy ucznia

Wicie co się dzieje, kiedy z początkiem września pani pyta: „Kto jest chętny do szkolnego wolontariatu”? Uczniowie zwykle podchodzą do tego bez entuzjazmu. Jednak już po kilku chwilach zmieniają zdanie i są chętni do pomocy innym. Pewna ósmoklasistka stwierdziła: „Moim zdaniem szkolny wolontariat jest jednym z najważniejszych działań szkolnej społeczności. Wolontariat pozwala na uczestniczenie w wielu akcjach charytatywnych, dzięki którym pomagamy osobom w potrzebie, przez co czujemy satysfakcję z czynienia dobra. Większością wolontariuszy kieruje empatia i chęć pomocy drugiemu człowiekowi. Dodatkowo bycie wolontariuszem daje możliwość wyróżnienia się na tle innych, pozwala na realizację bezinteresownej pomocy. Dobro wraca do nas z podwójną siłą, więc warto pomagać i uczestniczyć w akcjach charytatywnych organizowanych przez wolontariat. Uważam, że każda osoba, która chce bezinteresownie pomagać, powinna dołączyć do szkolnego wolontariatu”. Jednak, czy wszyscy wiedzą czym zajmuje się wolontariat w szkole? Zapytana o to Julia powiedziała: „Klub wolontariatu w naszej szkole organizuje mnóstwo akcji i przedsięwzięć. Uczniowie zbierają m.in. nakrętki. Dostępczo często przeprowadzane są różnego rodzaju kiermasze szkolne, z których cały dochód przeznaczony jest na cele charytatywne. Dodatkowo przeprowadzane są zbiórki dla osób potrzebujących, a także zwierząt przebywających w miejscowych schroniskach”. Inna uczennica naszej szkoły mówi: "Uważam, że wolontariat jest bardzo ważnym elementem szkoły. W młodym wieku mamy możliwość pomocy osobom potrzebującym. Daje on możliwość rozwoju i wyróżnienia oraz wiarę, że to dobro do nas wróci. W ostatnim czasie do wolontariatu dołącza coraz więcej osób, które chcą pomagać innym, co przy okazji zwiększa szanse na zrealizowanie postawionego mu celu". Jednak Szymon ma inne zadanie. Według niego: „Wolontariat jest zbędny w szkole. Zajmuje uczniom tylko czas, który mogliby poświęcić na naukę.”

Ciekawe są wyniki ankiety przeprowadzone, wśród uczniów naszej szkoły- 75% respondentów uważa, że wolontariat przynosi same korzyści i jest potrzebny w szkole, jak i później już w dorosłym życiu. 25% sądzi zupełnie inaczej i nie bierze udziału w żadnych akcjach charytatywnych.

Z perspektywy rodzica

Popieram wolontariat szkolny, gdyż daje wiele szans i możliwości, tym którzy chcą się angażować. To sprawdzanie siebie, wykorzystywanie posiadanych zainteresowań, uzdolnień, nawiązywanie współpracy z rówieśnikami i zdobycie wiedzy. Rozwijanie siebie jako ucznia,



wolontariusza, człowieka. Z perspektywy szkoły i nauczycieli praca z uczniami w ramach wolontariatu to dostarczanie im warunków do osobistego rozwoju, wzmacniania własnej wartości. To również praca na rzecz szkoły. Jest to forma działania profilaktycznego, wzmacniania wartości społecznych, moralnych i etycznych.

Z perspektywy nauczyciela

Jeśli zarówno dzieci, jak i rodzice uważają, że wolontariat jest bardzo przydatny, nie pozostało nam nic innego, jak spytać o zdanie nauczyciela. Tym razem na naszym celowniku znalazł się pan od wychowania fizycznego - Wojciech Krasucki. „Wolontariat bardzo dobrze działa w naszej szkole. Nauczyciele wraz z uczniami dużo się angażują i pomagają. Jednak i tak uważam, że uczniowie powinni dawać z siebie coś więcej, ponieważ zbyt mało wychodzą pomagać innym z własnej inicjatywy, aczkolwiek uważam, że wolontariat jest bardzo potrzebny”.

Co na to ekspert?

Za eksperta uznaliśmy naszą szkolną panią pedagog- Elżbietę Karwowską. Jako iż zawsze wyciąga do wszystkich pomocną dłoń, od razu wiedzieliśmy, że jest to najlepsza osoba, jaką możemy spytać o zdanie. Pani pedagog powiedziała: „Szkolne Koło Wolontariatu w naszej szkole działa bardzo prężnie. Zgodnie z jego ideą uczniowie- wolontariusze wraz z opiekunami organizują i realizują różne przedsięwzięcia, które kształtują postawę otwartości i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka. Wszystkie akcje przeprowadzane przez Szkolny Wolontariat wspierane są przez rodziców, którzy dają tym samym przykład swoim dzieciom, że wolny czas można spędzać inaczej niż przed komputerem. U naszych szkolnych wolontariuszy można zauważyć pasję i zaangażowanie, wrażliwość i troskę o drugiego człowieka. Niosą bezinteresowną pomoc, służąc potrzebującym, jak i samym sobie. Udzielając się w wolontariacie uczniowie budują świat wartości i rozwijają pozytywne formy spędzania czasu wolnego. Gratuluję opiekunom Szkolnego Koła Wolontariatu, uczniom- wolontariuszom i rodzicom tak wspaniałej pracy o pięknym wymiarze edukacyjno-wychowawczym”.

Z wypowiedzi naszego eksperta łatwo można wywnioskować, że wolontariat szkolny jest bardzo potrzebny.

Co na to nasza pani dyrektor?

Nasza teza „Czy wolontariat szkolny jest potrzebny” jest o tyle ważna, że o zdanie na ten temat zapytaliśmy głowę naszej szkoły- Annę Wądołowską, czyli panią dyrektor. „Uważam, że szkolny wolontariat jest potrzebny. Działania przez niego podejmowane aktywizują uczniów, promują spędzanie wolnego czasu w pozytywny sposób, integrują a przede wszystkim uwrażliwiają na potrzeby środowiska lokalnego” – pięknie ujęła pani dyrektor A. Wądołowska.

Każdy powinien bezinteresownie pomagać innym oraz nie przechodzić obojętnie widząc potrzebujących. Jeśli każdy będzie patrzył na świat dobrym sercem możemy wszystko zmienić i zdziałać cuda, nie wkładając w to dużo wysiłku.



Wiktoria Ciborowska
Adrian Czerepieńko
Katarzyna Godlewska
Justyna Gutowska
Igor Pietruczak
Patrycja Targońska

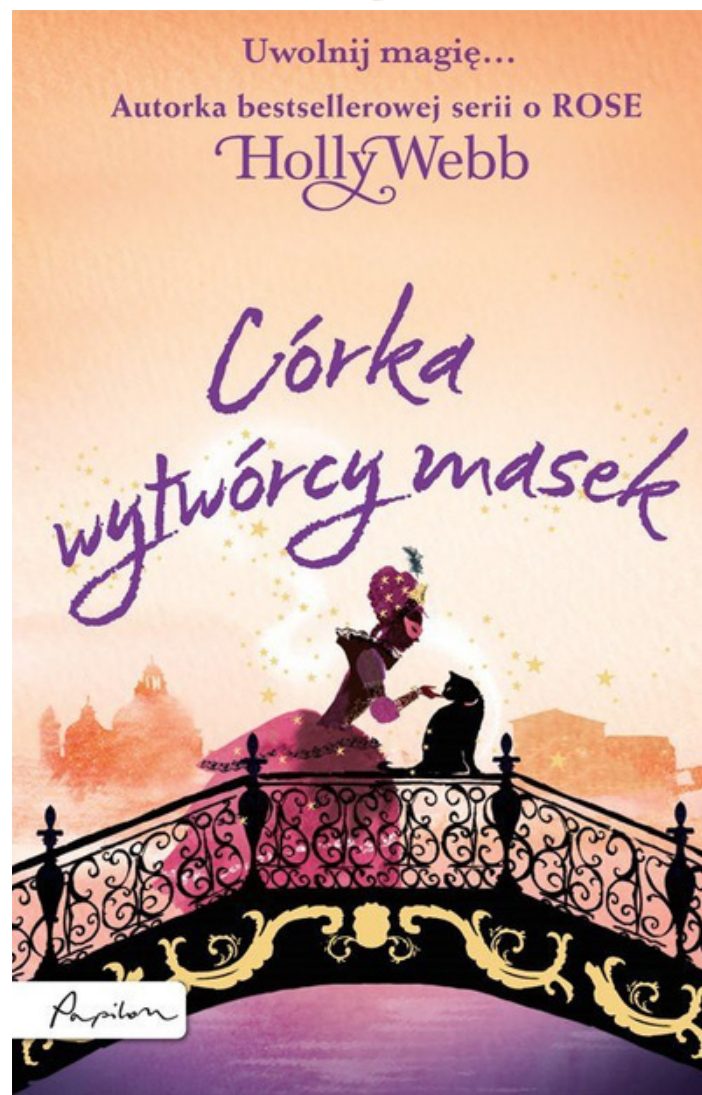
CZYTAJ Z NAMI!

KSIĄŻKA, KTÓRĄ WARTO PRZECZYTAĆ

Książka "Córka wytwórcy masek" opowiada nam o pół sierocie, która mieszka razem ze swoją mamą szwaczką. Matka głównej bohaterki z każdym dniem traci siłę do szycia. Nagle, ku zdumieniu kobiet przyjeżdża Hrabina, która żąda, by mama Colette uszyła jej suknię, którą ma założyć na zorganizowany przez siebie bal. Jednak dała im ona tylko trzy tygodnie na skończenie projektu. Dziewczynka traci nadzieję na otrzymanie zapłaty, gdy w aksamitnej tkaninie widzi swą mamę próbującą bez skutku złapać lśniące monety.

To właśnie ta książka podbiła wszystkie przez ze mnie czytane lektury. Gdy czytałam ją, moje myśli były różne, raz było mi żal głównej bohaterki, potem śmiałam się z tego, jak wyrażał tam się pewien kot Max, na końcu myślałam tylko o tym, by przeczytać więcej powieści Holly Webb. Oceniam tę pozycję 10/10 i polecam czytać przed snem.

Wiktoria Gołaszewska 5B



GRY KOMPUTEROWE



Fortnite to komputerowa gra survivalowa stworzona przez studio "People can fly" oraz "Epic games". Została zaprezentowana światu w 2017 roku i zyskała do tej pory ogromną rzeszę fanów.

Nowe bronie

- Karabin szturmowy Łowcy
- Karabin szturmowy MK-Seven
- Łowca snajperski
- Strzelba automatyczna
- Stinger SMG
- Strzelba pompowa Striker
- Pistolet z bronią boczną

Nowe lokalizacje

- Skład drewna Logjam
- Niestabilne wały
- Lepki lasek
- Przytulanie na obozie
- Senny Dźwięk
- Rozdroże Coney
- Rocky Kołowrotki
- Żużel Chonkera
- Kanion mieszkaniowy
- Jonesowie
- Codzienna trąbka
- Sanktuarium

Nowe przedmioty

- Korona Zwycięstwa
- Blokada grupowe
- Odbiór z namiotu
- Chłodnica
- Namiot
- Wkład
- Med Mgła

Polecamy tą grę, ponieważ jest bardzo rozbudowana. Twórcy bardzo się starają uatrakcyjnić nam rozgrywkę.

Karol Bednarek
Mateusz Staniszewski
Szymon Śliwowski

KĄCIK MUZYCZNY

CZYLI

CIEKAWOSTKI O INSTRUMENTACH

Gitara – instrument muzyczny z grupy strunowych szarpanych z pudłem rezonansowym, gryfem i progami na podstrunnicy. Przeważnie ma 6 strun, lecz można spotkać również gitary z czterema, pięcioma, siedmioma, ośmioma, dziesięcioma lub dwunastoma strunami. Instrument ten odgrywa ważną rolę w muzyce bluesowej, country, flamenco, rockowej oraz w wielu formach popu.

Gitara wywodzi się z rodziny instrumentów strunowych, mających swoje początki w czasach starożytnych. Pierwsze gitary z zaznaczoną talią pojawiły się we Włoszech i Hiszpanii w czasach Renesansu. Od tamtej pory w Europie stopniowo rosła ich popularność, gdyż rzeczą łatwą jest już po krótkim czasie zagrać proste melodie. W XVII wieku rozwój fortepianu i innych instrumentów klawiszowych osłabił popularność gitary.





CIEKAWOSTKI O PSACH



- Psy mają 13 grup krwi, konie 8, krowy 9, a ludzie tylko 4.
- Owczarek australijski nie pochodzi z Australii – jest to rasa amerykańska.
- Psy są znane z wykrywania różnych dolegliwości u ludzi, od raka do cukrzycy. Psy mogą być w stanie wyczuć wiele związków organicznych w organizmie człowieka, które wykazują, że nie działa wszystko prawidłowo.
- Kastracja lub sterylizacja psa może pomóc w zapobieganiu niektórym rodzajom raka.
- Jeśli zostawisz swojemu psu kawałek ubrania, który pachnie tak jak Ty, zapach będzie je pocieszał i pomoże ograniczyć ich niepokój związany z rozstaniem.
- Szacuje się, że na świecie jest 400 milionów psów.

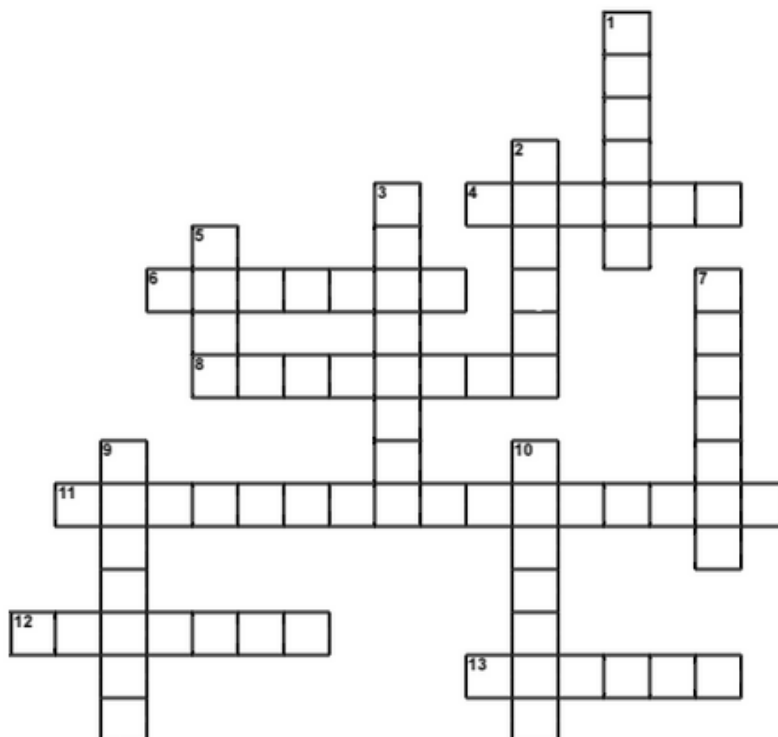


- Kiedy szczeniak się rodzi, jest ślepy, głuchy i bezzębny.
- Niedawno odkryto, że psy widzą kolor, chociaż nie tak intensywnie jak my widzimy.
- Psy mają 319 kości. Dla porównania człowiek ma tylko 206 kości.
- Nie ma dwóch takich samych psich nosów. Każdy jest inny tak jak u ludzi, każdy odciska palca również jest unikalny.
- Kształt pyska psa sugeruje, jak długo będzie żył. Psy o ostrych, spiczastych pyskach, które wyglądają bardziej jak wilki zazwyczaj dłużej żyją. Z kolei psy o bardzo płaskich pyskach, takie jak buldogi, często mają krótsze życie.





ŚWIĄTECZNA KRZYŻÓWKA



Poziomo:

4. Poranna msza w czasie adwentu.
6. Czerwony z uszkami.
8. Msza o północy.
11. Czekamy, aż zabłyśnie.
12. Łamiemy się nim z rodziną.
13. Pod obrusem, na wigilijnym stole.

Pionowo:

1. Jest ze śniegu.
2. Pieśń religijna na temat narodzin Chrystusa, śpiewana na Boże Narodzenie.
3. Składasz je bliskim z okazji świąt.
5. Tradycyjna, wigilijna ryba.
7. Wiesz się na niej bombki.
9. Rozdaje prezenty.
10. Jest 24 grudnia.





ŻYCZENIA ŚWIĄTECZNE OD REDAKCJI

Dyrekcji, nauczycielom oraz wszystkim pracownikom szkoły życzymy zdrowych, spokojnych, spędzonych w rodzinnym gronie Świąt Bożego Narodzenia.

Niech ten piękny czas przyniesie radość, wiele nadziei na przyszłość i odpoczynek od codziennych problemów, a w Nowym Roku wszelkiej pomyślności i sukcesów w życiu prywatnym i zawodowym.

Redakcja Kałamarza.