

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem  
TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w  
szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w  
kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w  
ramach projektu  
„Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów  
i nauczycieli województwa podlaskiego”**

**Autor: Elżbieta Stańczuk, Małgorzata Godlewska**

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autor(a) **Elżbieta Stańczuk, Małgorzata Godlewska** – nauczycielki języka polskiego w Szkole Podstawowej w Rutkach
2. Etap edukacyjny – II etap edukacyjny, klasa 6
3. Przedmiot język polski
4. Temat: Stworzenie świata
5. Cel zajęć: analiza i interpretacja biblijnego dzieła stworzenia świata
6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:
  - wyjaśnia funkcję powtórzeń (I.1.4)
  - porządkuje i analizuje czynności Boga w trakcie tworzenia świata (I.1.7) (I.1.12)
  - wyszukuje w tekście wypowiedzi Boga podczas tworzenia świata (I.2.5)
  - czyta tekst ze zrozumieniem (IV.1)
7. Kompetencje kluczowe:
  - komunikowanie się w języku ojczystym
  - kompetencje informatyczne
  - umiejętność uczenia się,
  - świadomość i ekspresja kulturalna
8. Metody i formy pracy:
  - praca indywidualna i grupowa
9. Wykorzystane środki dydaktyczne:
  - podręcznik, narzędzia TIK, karta pracy
10. Przebieg zajęć:
  - I. Wprowadzenie i nawiązanie do tematu  
Z czym kojarzy Ci się Biblia? – zebranie skojarzeń.  
<https://answergarden.ch/1834662>

Oto fragment tekstu z Twojego podręcznika. Możesz go odczytać tutaj lub przejść do strony 238 w książce do języka polskiego (niebieska ramka).

### ***Kilka słów o Biblii***

Biblia to zbiór ksiąg religijnych uznawanych przez chrześcijan za święte.

Zawiera najważniejsze prawdy wiary chrześcijańskiej dotyczące Boga, jego syna Jezusa oraz Ducha Świętego.

Biblia, nazywana też Pismem Świętym, dzieli się na Stary Testament i Nowy Testament. W Starym Testamencie znajduje się między innymi opis stworzenia świata i człowieka. W Nowym Testamencie przedstawiono głównie życie i naukę Jezusa oraz działalność jego uczniów - apostołów.

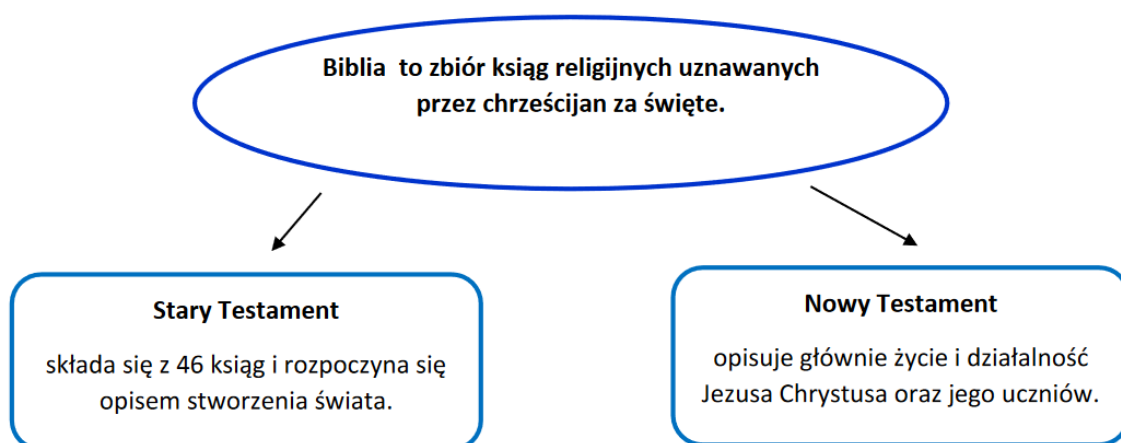
Nas interesuje dziś ***Księga Rodzaju - Genesis***, której autorstwo przypisuje się Mojżeszowi, mówi ona m.in. o stworzeniu świata.

**Podanie tematu i celu lekcji.**

**Dzisiaj dokonamy analizy i interpretacji biblijnego dzieła stworzenia świata**

Zapisanie notatki

biblion (gr.) – książka, zwój papirusu

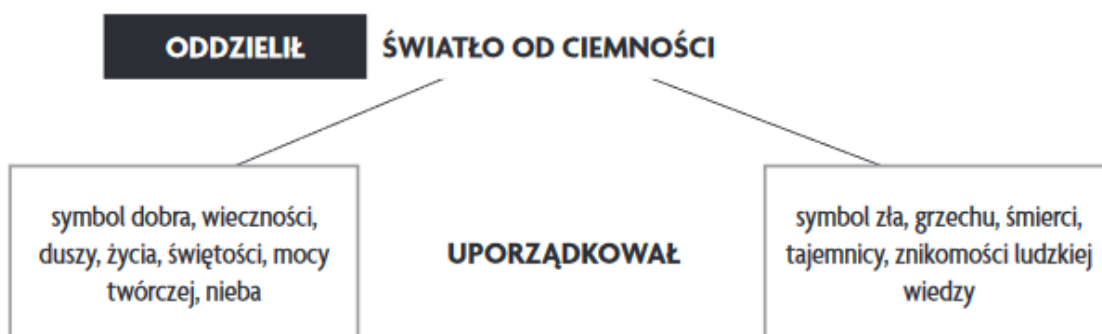


II. Zapoznanie z nowym materiałem.



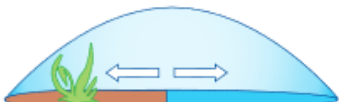




Przeczytajcie fragment Starego Testamentu zamieszczony w podręczniku s. 238, następnie obejrzyjcie film.

<https://youtu.be/uueVpuQAWx4>

Bóg rozpoczął stwarzanie świata od oddzielenia światłości od ciemności. *Wyjaśnijcie symboliczne znaczenia światła i ciemności.*



Wyodrębnijcie w tekście opisy kolejnych dni stworzenia i nazwijcie powstałe byty. Wnioski zapiszcie w karcie pracy.

Kolejne dni	Czynności wykonane przez Boga
1. dzień	
2. dzień	
3. dzień	
4. dzień	
5. dzień	
6. dzień	
7. dzień	

Wspólna praca, omówienie kolejnych dni stworzenia świata, zapisywanie wniosków na bieżąco na karcie pracy.

**Czego dowiadujemy się o Bogu na podstawie stworzonego przez Niego świata?**

Burza mózgów

<https://answergarden.ch/1856853>

**BÓG = STWÓRCA = ARTYSTA = ARCHITEKT = wszechmocny, dobry, mądry, kochający, potężny, aktywny, pełen twórczej energii**

Wskazanie w tekście fragmentów, które się powtarzają – rola powtórzeń

**Charakterystycznym środkiem stylistycznym w tekście są powtórzenia:**

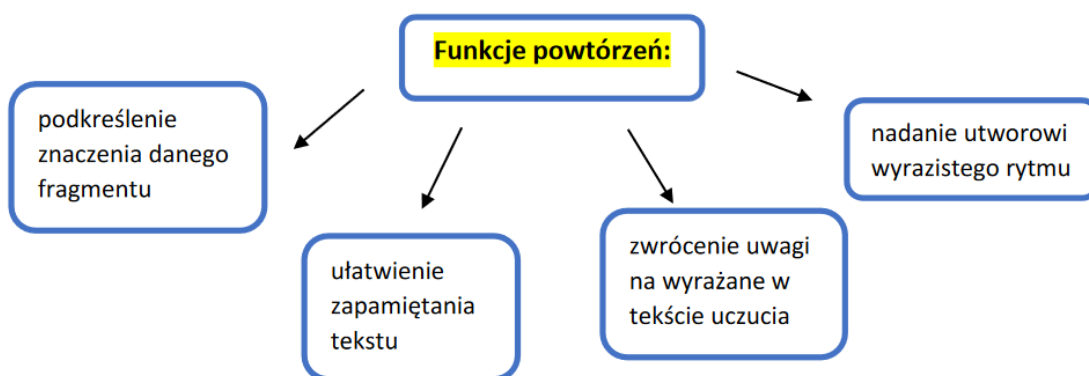
*„I tak upłynął wieczór i poranek (...)”*

*„A Bóg widział, że były dobre.”*

**Jeśli nie pamiętasz, czym są powtórzenia i jaka jest ich funkcja, spójrz poniżej.**

### Przypomnienie

**Powtórzenie** - kilkakrotne użycie tego samego wyrazu, zdania lub dłuższego fragmentu tekstu w obrębie danej wypowiedzi.



### III. Podsumowanie

Sprawdź co zapamiętałeś.

Jak przebiegało dzieło stworzenia - <https://learningapps.org/watch?v=pf4x8xzw20>

### IV. Praca domowa

Opiszcie świat przedstawiony przez Boga. Jaki był stosunek stwórcy do zrealizowanego dzieła? Zacytujcie odpowiednie fragmenty Księgi Rodzaju.

*Dla ciekawskich:* Wirtualna wycieczka po Kaplicy Sykstyńskiej

[http://www.vatican.va/various/cappelle/sistina\\_vr/](http://www.vatican.va/various/cappelle/sistina_vr/)

Opisz wrażenia jakie towarzyszyły Ci podczas wirtualnego spaceru.

11. Informacje dodatkowe:

12. Lista załączników: