

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem
TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w
szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w
kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w
ramach projektu
„Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów
i nauczycieli województwa podlaskiego”**

Autor: Teresa Jarnutowska, Katarzyna Grodzka



Materiały publikowane są na otwartej licencji [Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa Licencja Publiczna](#) (link)

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autor(a): Teresa Jarnutowska, Katarzyna Grodzka
2. Etap edukacyjny : drugi
3. Przedmiot: język angielski
4. Temat: Shopping around – vocabulary. Zakupy – wprowadzenie słownictwa. I.7.; II.1., III.1.; IV.1.; VI.3.; VIII.1., VIII.2.; XIII; XIV
5. Cele zajęć
 - Zapoznanie z podstawowym słownictwem i zwrotami związanymi z rodzajami sklepów i opakowaniami.
6. Szczegółowe cele
 - Rozwijanie umiejętności komunikowania się (udzielania i uzyskiwania informacji).
 - Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu.
 - Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem
7. Kompetencje kluczowe:
 - Porozumiewanie się w językach obcych
 - Kompetencje informatyczne
 - Umiejętność uczenia się.
 - Inicjatywność i przedsiębiorczość
8. Metody i formy pracy:
 - METODY:
 - burza mózgów
 - audiolingwalna
 - quizy

FORMY PRACY:

- indywidualna kierowana przez nauczyciela
 - zbiorowa.
9. WYKORZYSTANE ŚRODKI DYDAKTYCZNE:
 - tablica interaktywna
 - komputer

- płyta CD
- karty pracy
- English Class A2+((książka ucznia i ćwiczenia)
- Narzędzia TIK:
 - <https://answergarden.ch/1832165>
 - <https://wordwall.net/pl/resource/1082279/shops-po%C4%87wicz-nazwy-sklep%C3%B3w>
 - <https://quizizz.com/admin/quiz/5e9dd5dda466ab001bf1ff0e/shopping-types-of-shops-containers>

10. PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Sprawdzenie listy obecności.
2. Podanie tematu i i celów lekcji
3. Rozgrzewka językowa.

Burza mózgów: nauczyciel prezentuje słowo 'shopping' (zakupy),

What comes to your mind when you hear the word 'shopping'?

<https://answergarden.ch/1832165>

Następnie nauczyciel zadaje uczniom pytania:

- What things do you like buying? |
- Do you often do the shopping? |

4. Prezentacja rodzajów sklepów

Uczniowie słuchają i powtarzają nazwy sklepów (zad.5 str.83) i zapisują słownictwo w zeszyte.

What can you see in the picture ? Write the names of the shops.

Ćwiczenie online- dobieranie polskich nazw sklepów do angielskich

<https://wordwall.net/pl/resource/1082279/shops-po%C4%87wicz-nazwy-sklep%C3%B3w>

5. Prezentacja nazw opakowań
Uczniowie słuchają i powtarzają nazwy opakowań (zad.2 str.82)

Następnie dopasowują opakowania do obrazków w zeszyte ćwiczeń – zad.4/77

6. Uzupełnianie listy zakupów

Po wysłuchaniu nagrania uczniowie uzupełniają listę brakującymi wyrazami(zad.6/83).

Następnie nauczyciel ponownie odtwarza dialog w celu sprawdzenia czy uczniowie poprawnie wpisali brakujące wyrazy.

11. Podsumowanie lekcji

Utrwalenie słownictwa

- <https://quizizz.com/admin/quiz/5e9dd5dda466ab001bf1ff0e/shopping-types-of-shops-containers>
- Objaśnienie pracy domowej Zadanie1/76 i 3/77 w zeszycie ćwiczeń