

## SZKOLNY PROGRAM

### WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

*„WYCHOWANIE TO NIEUSTANNIE TOCZONY DIALOG NAUCZYCIELA  
Z UCZNIEM PROWADZĄCY KU HORYZONTOWI DOBRA, PRAWDY  
I PIĘKNA”*

*T. GADACZ*

*Zespół:*

1. Teresa Jarnutowska
2. Annetta Michałowska
3. Urszula Zięba
4. Irena Żukowska

---

## WRZESIEŃ 2021

### AKTY PRAWNE

#### PRAWOMIĘDZYNARODOWE:

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności,
- Deklaracja Praw Dziecka,
- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych.

#### PRAWOPOLSKIE:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- Ustawa o systemie oświaty/Prawo oświatowe,
- Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół,
- Rozporządzenie MEN w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- Rozporządzenie MEN w sprawie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

#### Cele i zadania polskiej szkoły określa:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w *sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej*
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w *sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*

#### I. Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. 2 Pułku Ułanów Grochowskich w Rutkach Kossakach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są

spójne ze statutem szkoły i wewnątrz-szkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2021/2022,
- wniosków z badań ankietowych
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programy wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły wspierającym działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły,
- współodpowiedzialność ze efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

## **II. Misja szkoły**

*Misja: „Szkoła to placówka przyjazna dziecku, bezpieczna, stwarzająca optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, gwarantująca atrakcyjne i skuteczne nauczanie. To szkoła, która kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa historycznego i kulturowego tak, aby poprzez właściwe kreowanie własnego rozwoju, godnie wpisać się w kształtowanie otaczającej rzeczywistości”.*

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **III. Sylwetka absolwenta**

W procesie kształcenia ogólnego nasza szkoła kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu. Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny (szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy)
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji i racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami (prawidłowo funkcjonuje w zespole)

#### IV. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych
2. Psychiczej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności; ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej
3. Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych
4. Aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
- 2) Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- 3) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 4) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 5) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 6) wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- 7) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 8) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 9) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,

- 10) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 11) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach w zakresie wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 12) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

#### Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
- 7) Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia, wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat

zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań których celem jest ograniczenia zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o których mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,

- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,
- 5) włączenie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, działań zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

**W BIEŻĄCYM ROKU SZKOLNYM NAJWAŻNIEJSZE ZADANIA W PRACY WYCHOWAWCZEJ SĄ UKIERUNKOWANE NA:**

- Wdrażanie podstawy programowej w szkole. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie cyfryzacji na wypadek zdalnego nauczania.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Działania wychowawcze. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, rozwijanie aktywności, samorządności i wolontariatu w szkole oraz upowszechnianie czytelnictwa.
- Zachowanie bezpieczeństwa w czasie pandemii koronawirusa COVID – 19 poprzez dostosowanie i przestrzeganie procedur bezpieczeństwa w szkole i punkcie przedszkolnym do wymogów zwiększonego reżimu sanitarnego w warunkach pandemii.
- Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.
- Wzmacnianie stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole, punkcie przedszkolnym i środowisku lokalnym, promocje zdrowego stylu życia, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów w sieci.
- Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.
- Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą.
- Realizacja programów rekomendowanych.

Zadania profilaktyczne programu to:



- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły i ze szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagającym młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

## V. Struktura oddziaływań wychowawczych

### 1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne; dba o prawidłowy poziom pracy opiekuńczej i wychowawczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń lub innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### 2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z radą rodziców,

- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### 3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci i młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z rodzicami i uczniami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

### 4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdania z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom wychowanków,

- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzenia kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen z zachowania,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

6. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

7. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną,
- prowadzi akcję pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje,
- może podejmować działania w zakresie wolontariatu.

**VI. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2021/2022**

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Święto Patrona Szkoły
- porządkowanie grobów żołnierzy (Ułanów Grochowskich)
- ślubowanie klas pierwszych

- otrzęsiny klas czwartych
- Dzień Edukacji Narodowej
- Święto Niepodległości
- andrzejki szkolne
- mikołajki klasowe
- szkolne spotkanie opłatkowe
- akademia dla dzieci i młodzieży z okazji Świąt Bożego Narodzenia
- choinka noworoczna
- bal karnawałowy
- pierwszy dzień wiosny
- tradycje wielkanocne - akademia
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- piknik rodzinny
- Dzień Matki
- Dzień Dziecka
- zakończenie roku szkolnego.

## VII. Harmonogram działań

Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	termin
Rozwijanie aktywności, samorządności i wolontariatu.	✓ Wybory na opiekuna SU	Anna Duchnowska Opiekun SU	13-20.09.2021 10.2021
	✓ Udział w akcji „Góra Grosza”	G. Giecko, M. Strękowska,	30.11.2021
	✓ Zabaw andrzejkowa	Wychowawcy klas Wychowawcy klas	06.12.2021
	✓ Mikołajki	B. Grodzka, M. Targońska, A. Krupa, E. Piszczatowska, wychowawcy wychowawcy	19-21.12.2021
	✓ Wigilia Bożego Narodzenia – impreza środowiskowa	Ks. Ł. Ładyżyński, Wychowawcy kl. I Wychowawcy kl. I-III	21.12.2021 21.01.2021
	✓ Spotkania opłatkowe w klasach	Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy klas I – III	20.01.2022
	✓ Dzień Babci i Dziadka	Samorząd Uczniowski	24.02.2022 14.02.2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Choinka szkolna</li> <li>✓ Bal przebierańców klas I – III</li> <li>✓ Walentynki</li> <li>✓ Tradycje wielkanocne – akademia klas I - VIII</li> <li>✓ <b>Piknik rodzinny</b></li> <li>✓ Szkolny Klub Wolontariatu</li> </ul>	<p>Ks. Ł. Ładyżyński, wychowawca klasy III b</p> <p>Wychowawcy PP i OP</p> <p>R. Bujno, W. Krasucki, A. Duchnowska</p>	<p>13.04.2022</p> <p>Cały rok</p>
Wychowanie do wartości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Święto Szkoły-akademia</li> <li>✓ XXI Dzień Papieski</li> <li>✓ Dzień Komisji Edukacji Narodowej</li> <li>✓ Ślubowanie pierwszoklasisty</li> <li>✓ 103 Rocznicą Odzyskania Niepodległości – akademia</li> <li>✓ „Dbajmy o Ziemię” – apel klas I – III</li> <li>✓ „Ziemia jest tylko jedna” – obchody Dnia Ziemi</li> <li>✓ Rocznicą Uchwalenia Konstytucji 3 Maja -</li> </ul>	<p>B.Grodzka, M. Targońska, U. Zieba. A. Krupa, E. Piszczatowska, G.Giecko, W. Krasucki</p> <p>A.Budrowska, Ks. Ł. Ładyżyński,</p> <p>Wychowawcy klas III A. Krupa. E. Piszczatowska</p> <p>Wychowawcy klas I</p> <p>Wychowawcy klas VI Wychowawca klasy III a</p> <p>Wychowawcy klas IIIa</p> <p>E. Giecko, M. Stypułkowska, L. Dzieniszewska, K. Rakowska</p> <p>Wychowawcy klas VII</p> <p>Wychowawcy klas I a i II b</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>E.Giecko I.Żukowska</p>	<p>23.09.2021</p> <p>16.10.2021</p> <p>14.10.2021</p> <p>20.10.2021</p> <p>10.11.2021</p> <p>22.04.2022</p> <p>22.04.2022</p> <p>29.04.2022</p> <p>26.05.2022</p> <p>01.06.2022</p>

	<p>akademia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dzień Matki klas I – III</li> <li>✓ Dzień Dziecka</li> <li>✓ Sprzątanie świata</li> <li>✓ Światowy dzień życzliwości-apel</li> </ul>	Wychowawca kl.Va	21.11.2021
Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Światowy Dzień Pluszowego Misia</li> <li>✓ Dni Ojczystego Języka Polskiego</li> <li>✓ Gminny Konkurs Ortograficzny</li> <li>✓ Szkolny konkurs recytatorski o tematyce wiosennej klas I-III</li> <li>✓ Konkurs logopedyczny</li> <li>✓ Światowy Dzień Bibliotek Szkolnych</li> <li>✓ Międzynarodowy projekt czytelniczy „Magiczna moc bajek”</li> <li>✓ Innowacja „Wychowanie przez czytanie”</li> </ul>	<p>K.Rakowska, R.Bujno</p> <p>koordynator A.Michałowska, wychowawcy kl. I-III, koordynator A.Budrowska K. Godlewska, M. Godlewska, U. Zięba</p> <p>K.Godlewska, nauczyciele j. polskiego</p> <p>M.Świdarska</p> <p>R.Bujno</p> <p>U.Zięba, A.Budrowska, R.Bujno</p> <p><b>K. Konecka</b></p>	<p>25.11.2021</p> <p>21-22.02.2022</p> <p>24.04.2022</p> <p>03.2022</p> <p>22.02.2022</p> <p>09.05.2022</p>
Zachowanie bezpieczeństwa w okresie	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Opracowanie i przestrzeganie wewnętrznych</li> </ul>	Wychowawcy klas Dyrektor	Cały rok

ograniczenia funkcjonowania jednostki systemu oświaty w związku z zapobieganiem. przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19.	<p>procedur bezpiecznego pobytu uczniów w szkole</p> <p>✓ Znajomość zasad zachowania w sytuacji epidemicznej. Zapobieganie, przeciwdziałanie i zwalczanie COVID-19. Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własne oraz innych.</p>		
Poprawa stanu bezpieczeństwa.	<p>✓ Bezpiecznie w szkole i poza nią – apel klas IV – VIII</p> <p>✓ Zawsze jesteśmy bezpieczni – apel klas I – III</p> <p>✓ Bezpieczne ferie – apel klas IV – VIII</p> <p>✓ Bezpieczne ferie – apel klas I – III</p> <p>✓ Jestem kulturalny i jest mi z tym dobrze – apel klas I - III</p> <p>✓ Bezpieczeństwo na drodze – zdobycie karty rowerowej przez uczniów klas IV</p> <p>✓ Bezpieczeństwo w czasie wakacji – apel. Spotkanie z policjantem</p> <p>✓ Bezpieczeństwo w czasie wakacji – apel. Spotkanie z policjantem</p> <p>✓ Projekt edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”</p>	<p>Wychowawca klasy IV b</p> <p>Wychowawca klasy II b</p> <p>Wychowawca klasy V a</p> <p>Wychowawca klasy II a</p> <p>Wychowawca kl.Ib</p> <p>Nauczyciel techniki klasy IV</p> <p>M.Strękowska</p> <p>Wychowawca klasy III a</p> <p>B. Perkowska</p>	<p>27.09.2021</p> <p>28.09.2021</p> <p>17.01.2022</p> <p>19.01.2021</p> <p>22.02.2022</p> <p>09-23.05.2022</p> <p>20.06.2022</p> <p>21.06.2022</p> <p>Cały rok</p>
Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.	<p>✓ „Dzień bezpiecznego Internetu”</p>	<p>M.Stypułkowska, E.Karwowska</p> <p>Wychowawca klasy VII b</p>	<p>02.2022</p> <p>14.02.2022</p>

	✓ „Wolni od uzależnień” – apel klas IV – VIII		
Promocja zdrowego stylu życia – podnoszenie poziomu świadomości w zakresie podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania.	✓ Pierwszy Dzień Wiosny – klasy IV – VIII	W. Krasucki, wychowawcy klas VIII I.Żukowska, wychowawcy klas I – III	21.03.2022 21.03.2022
	✓ Powitanie wiosny klasy I – III	M.Strękowska, E.Karwowska	16.05.2022
	✓ Konkurs profilaktyczno – zdrowotny	Nauczyciele WDŻ J.Kotowska, wychowawcy kl. III	
	✓ Między nami kobietkami		
	✓ Nie pal przy mnie, proszę	Koordinator B.Perkowska, wychowawcy pięcio- i sześciolatków Koordinator G. Kruszewska, wychowawcy klas IV Koordinator W.Krasucki, wychowawcy klas V-VIII	Cały rok Cały rok Cały rok
	✓ Czyste powietrze wokół nas (pięcio- i sześciolatki)		Cały rok
	✓ Bieg po zdrowie	Koordinator K. Konecka, wychowawcy 0a,0b	Cały rok
	✓ Trzymaj formę klasy V – VIII	Koordinator T.Jarnutowska, wychowawcy klas V-VIII	Cały rok
	✓ „Moje dziecko idzie do szkoły” – program edukacji zdrowotnej dla dzieci sześciolatków		
	✓ Znajdź właściwe rozwiązanie klas V- VIII		
	✓ Projekt „Zdrowo i sportowo”		
✓ Projekt edukacyjny			



	„Czyściuchowe przedszkole”		
--	-------------------------------	--	--

### **Ewaluacja**

Program wychowawczo-profilaktyczny ewaluowany będzie każdego roku w miarę wynikających potrzeb. Każdy wychowawca będzie dokonywał ewaluacji swoich klasowych planów wychowawczych i będzie przedstawiał jej wyniki raz w roku na zebraniach rady pedagogicznej. Program wychowawczo-profilaktyczny może ulegać modyfikacji.

Szkolny Program wychowawczo – profilaktyczny przygotował zespół składzie:

5. Teresa Jarnutowska- .....
6. Annetta Michałowska - .....
7. Urszula Zięba - .....
8. Irena Żukowska - .....

*Projekt Programu otrzymał pozytywną opinię Samorządu Szkolnego.*

*Program Wychowawczo- profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 25.08.2021r.*