

PLAN PRACY SZKOŁY
IM. 2. PUŁKU UŁANÓW GROCHOWSKICH
W RUTKACH KOSSAKACH

*OPARTY NA CELACH STRATEGICZNYCH WYNIKAJĄCYCH Z KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA
NA ROK SZKOLNY 2021/22, SPRAWOZDANIA Z REALIZACJI PLANU PRACY SZKOŁY
W ROKU SZKOLNYM 2021/22
REKOMENDACJI EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ ORAZ POTRZEB SZKOŁY I ŚRODOWISKA*

ROK SZKOLNY 2021/2022

Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez :

1. Realizacja i monitorowanie podstawy programowej w szkole.
2. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku 2021.
3. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
6. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmocniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
7. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego respektowanie norm społecznych.
8. Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprophylaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.
9. Zachowanie bezpieczeństwa w czasie pandemii koronawirusa COVID – 19 poprzez dostosowanie i przestrzeganie procedur bezpieczeństwa w szkole i oddziałach przedszkolnych do wymogów zwiększonego reżimu sanitarnego w warunkach pandemii.
10. Wzmacnianie stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole, punkcie przedszkolnym i środowisku lokalnym, promocję zdrowego stylu życia, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.
11. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.
12. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Obszar I: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

1. Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów, wsparcie psychologiczno – pedagogiczne uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozwijanie kompetencji kluczowych .		
<i>Zadanie</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Sposób dokumentowania</i>
Realizacja i monitorowanie podstawy programowej .	<p>Zapoznanie uczniów i rodziców z programami nauczania, wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej i programu nauczania, zasadami oceniania, itd.,</p> <p>Realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych adekwatnie do celów określonych w podstawie programowej, zgodnie z wybranym programem nauczania i własnym lub zmodyfikowanym planem pracy, dostosowanym do możliwości psychofizycznych uczniów.</p> <p>Dokonywanie ewaluacji własnej pracy, monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej, ocenianie przydatności wykorzystywanych narzędzi dydaktycznych,</p>	<p>Zapis w dzienniku lekcyjnym</p> <p>Opracowanie PSO do każdego przedmiotu zgodnego z WSO i Statutem Szkoły</p> <p>Plany pracy dydaktycznej</p> <p>Karta monitorowania podstawy programowej</p> <p>Zapis w dzienniku lekcyjnym</p>
Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.	<p>Stwarzanie uczniom odpowiednich sytuacji dydaktycznych wdrażających do samodzielności i kreatywności.</p> <p>Poszukiwanie i wdrażanie nowych, innowacyjnych metod pracy i działań ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych, metod opartych na nauczaniu przez doświadczenie /</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja innowacji - realizacja projektów - spektakle muzyczne i teatralne 	<p>Dokumentacja z realizowanych innowacji pedagogicznych i projektów edukacyjnych</p>
Podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły w zakresie kształcenia ogólnego ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych poprzez zorganizowanie zgodnie z zainteresowaniami zajęć	<p>Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami uczniów.</p> <p>Realizacja projektu „Akademia nauki w szkole podstawowej”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych 	<p>Arkusze organizacyjny</p> <p>Dokumentacja realizowanych projektów</p>

<p>pozalekcyjnych uczniów oraz realizację projektów dofinansowanych z funduszy europejskich i innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja półkolonii - organizacja festiwalu naukowego - organizacja wycieczek edukacyjnych - szkolenia dla nauczycieli z zakresu TIK oraz prowadzenia zajęć metodą eksperymentu oraz niezbędnych na rynku pracy 	
<p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych</p>	<p>Powołanie zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej; Opracowanie harmonogramu działań nauczycieli i specjalistów; Opracowanie i modyfikacja IPET – ów Dokonywanie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia – 2x w roku Dokonywanie oceny efektywności uczniów korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych; Uwzględnienie w PSO oceniania uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych Organizacja zajęć o charakterze wyrównawczym, korekcyjno-kompensacyjnym, rewalidacyjnym, logopedycznym. Wyposażenie szkoły w pomoce do terapii specjalistycznych.</p>	<p>Zarządzenie dyrektora Harmonogram działań Dokumentacja Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Załączniki do IPET PSO</p>
<p>Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych, sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji i promocji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły</p>	<p>Uwzględnianie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku 2021 poprzez: Dokonanie analizy wyników egzaminów ósmoklasisty, sporządzenie raportu. Opracowanie , realizacja i ewaluacja programu naprawczego w obszarach, w których uczniowie odnieśli najłabsze wyniki. Przeprowadzenie sprawdzianów , diagnoz, testów kompetencji. Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy, Udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom- wskazywanie mocnych stron, wskazywanie co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej. Zorganizowanie zajęć przygotowujących uczniów do egzaminu ósmoklasisty.</p>	<p>Analizy sprawdzianów</p> <p>Programy naprawcze Ewaluacja programu naprawczego</p> <p>Sprawozdanie z planu nadzoru</p> <p>Dziennik zajęć</p>

Podjęcie działań w celu ustalenia i respektowania szkolnej strategii zadawania prac domowych uczniom.	Wdrażanie i respektowanie regulaminu zadawania prac domowych.	Regulamin zadawania prac domowych - dokumentacja pedagoga szkolnego
Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez organizację i umożliwienie uczniom udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	<p>Udział uczniów w konkursach przedmiotowych</p> <p>Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach Promocja talentów i sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, tablicach, zestawieniach.</p>	<p>Regulaminy i protokoły z konkursów, Dyplomy</p> <p>Facebook szkoły, Strona internetowa szkoły Tablice ogłoszeń, kronika.</p>

2.Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, respektowanie norm społecznych, zaangażowania społecznego, rozwijanie aktywności, samorządności i wolontariatu oraz upowszechnianie czytelnictwa.

<i>Zadanie</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Sposób dokumentowania</i>
Rozwijanie aktywności, samorządności i wolontariatu.	<p>Wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowych i ogólnoszkolnym.</p> <p>Realizowanie corocznych, tradycyjnych działań, które mają różnorodne walory wychowawcze – integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy i współdziałania.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.</p> <p>Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących.</p> <p>Publikowanie gazetki szkolnej.</p>	<p>Sprawozdania Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Sprawozdania Szkolnego Klubu wolontariatu</p> <p>Podziękowania</p> <p>Dyplomy</p> <p>Facebook szkoły</p> <p>Gazetka szkolna</p>

<p>Wychowanie do wartości, wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, respektowanie norm społecznych.</p>	<p>Organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym. Realizacja projektu „Pamięć o nich żyje w nas”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizacja konkursu historycznego - wykonanie muralu upamiętniającego bohaterstwo 2 Pułku Ułanów Grochowskich - inscenizacja przybliżająca historii 2 Pułku Ułanów Grochowskich - Pamięć o patronie szkoły – Święto Szkoły. <p>Przygotowanie i udział w apelach okolicznościowych</p>	<p>Dokumentacja projektu</p> <p>Kronika szkolna Facebook szkoły Gazetki klasowe Dzienniki lekcyjne</p>
<p>Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<p>Podnoszenie świadomości ekologicznej i odpowiedzialności za środowisko naturalne poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizację treści z edukacji ekologicznej z podstawy programowej w przedszkolu, i na zajęciach edukacyjnych w klasach I-VIII - Realizacja programów wychowawczych - Rozwijanie kompetencji proekologicznych poprzez udział w akcji „Sprzątanie świata”. - Obchody „Dnia Ziemi” - Segregacja śmieci w szkole 	<p>Dzienniki lekcyjne</p> <p>Kronika szkolna Facebook szkoły Gazetki klasowe</p>
<p>Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.</p>	<p>Systematyczne rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez organizację konkursów, rozmowy indywidualne z czytelnikami, prowadzenie akcji czytelniczych, pomoc w wyborze literatury. Współpraca z nauczycielami, rodzicami i środowiskiem lokalnym w celu popularyzacji literatury pedagogicznej oraz poznawania zainteresowań czytelniczych. Przygotowanie do korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji.</p>	<p>Regulaminy i protokoły konkursów Dziennik zajęć biblioteki Sprawozdanie z działalności biblioteki szkolnej.</p>
<p>Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej Realizowanie zadań z zakresu doradztwa zawodowego</p>	<p>Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.</p> <p>Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom.</p> <p>Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy - promowanie dobrych wzorców. Udział w Dniach otwartych szkół średnich.</p>	<p>Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego</p>

	<p>Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców.</p> <p>Wprowadzenie treści z doradztwa zawodowego do planów pracy wychowawcy klasowego w klasach VII-VIII</p> <p>Stworzenie szkolnego punktu informacji zawodowej w bibliotece szkolnej</p>	
--	--	--

2. Wzmacnianie stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole, punkcie przedszkolnym i środowisku lokalnym, promocja zdrowego stylu życia, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci oraz zachowanie bezpieczeństwa czasie pandemii koronawirusa COVID – 19

<i>Zadanie</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Sposób dokumentowania</i>
Zachowanie bezpieczeństwa w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostki systemu oświaty w związku z zapobieganiem, Przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19	Opracowanie i przestrzeganie procedur bezpiecznego pobytu dzieci / uczniów do szkół zgodnie z wytycznymi MEN, MZ, GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r.	<ul style="list-style-type: none"> - wewnętrzne procedury bezpieczeństwa - karty monitorowania - karty kontroli czystości
Poprawa stanu bezpieczeństwa	<p>Realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego.</p> <p>Stałe diagnozowanie problemów i trudności wychowawczych – ścisła współpraca z rodziną ucznia, specjalistami spoza szkoły.</p> <p>Przestrzeganie regulaminów BHP i dyscypliny pracy .</p> <p>Apele na temat bezpieczeństwa. Spotkania z policjantem</p> <p>Funkcjonowanie formuły „Anonimowej skrzynki na sygnały”</p> <p>Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.</p>	<p>Sprawozdanie z realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego</p> <p>Plan pracy wychowawczej.</p> <p>Sprawozdanie wychowawcy.</p> <p>Dziennik lekcyjny</p>

Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne	Pogadanki , lekcje, godziny wychowawcze na temat odpowiedzialnego korzystania z zasobów cyfrowych i mediów społecznościowych. Prowadzenie pedagogizacji rodziców na stronie internetowej szkoły	Dziennik lekcyjny Kontakty z opiekunami
Promocja zdrowego stylu życia – podnoszenie poziomu świadomości w zakresie podejmowania aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania, zdrowia psychicznego oraz profilaktyki zachowań problemowych i uzależnień	Podejmowanie działań w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią poprzez: - Realizację projektu „ Profilaktyka wad postawy - Realizację projektów profilaktycznych we współpracy z Sanepidem - Realizację programów rekomendowanych z zakresu zdrowia psychicznego, profilaktyki zachowań problemowych i uzależnień - Rozszerzenie oferty zajęć sportowych -organizowanie wyjazdów na basen, organizowanie biegów, rajdów, rozgrywek z udziałem uczniów i społeczności lokalnej . Realizacja przedsięwzięć mających na celu wzmocnienie działań szkoły w zakresie sportu i turystyki poprzez organizowanie wycieczek szkolnych. Kontynuacja programów – mleko , owoce i warzywa w szkole	Dokumentacja z realizacji projektu Sprawozdania Dokumentacja z realizacji projektów Dokumentacja z realizacji programów Facebook szkoły, kronika. Dokumentacja wycieczek Umowy z dostawcą mleka, owoców i warzyw.

Obszar II: Funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym. Poprawa bazy szkoły

1. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.		
<i>Zadanie</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Sposób dokumentowania</i>
Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę oraz instytucjami działającymi w środowisku lokalnym	Współpraca z Urzędem Gminy, Gminnym Ośrodkiem Opieki Społecznej, Domem Kultury, Biblioteką Gminną, Strażą Pożarną, Policją, Ośrodkiem Zdrowia, Sanepidem, Bankiem Spółdzielczym, Urzędem Marszałkowskim, Sądem Rodzinnym, kuratorem sądowym Pozyskiwanie nowych partnerów wspierających działalność szkoły	Arkusze samooceny Sprawozdanie z Programu wychowawczo- profilaktycznego Facebook szkoły, przedszkola

Otwarcie szkoły na środowisko lokalne	Realizacja projektu „Pamięć o nich żyje w nas” - festyn naukowy dla środowiska lokalnego Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska: Święto Szkoły, Dzień Papiieski, Koncert bożonarodzeniowy, Choinka szkolna Piknik rodzinny, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki.	Dokumentacja projektu Arkusze samooceny Sprawozdanie z Programu wychowawczo- profilaktycznego Facebook szkoły, przedszkola, Wystawa prac plastycznych
Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.	Wykorzystanie strony internetowej i szkolnego Facebooka, jako interaktywnych narzędzi komunikacji i promocji w środowisku. Zamieszczanie artykułów promujących szkołę w prasie lokalnej Kontakty z mediami.	Strona internetowa Facebook Kałamarz E- dziennik Artykuły
Współpraca z rodzicami	Kontynuowanie komunikacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami za pomocą funkcji wiadomości dziennika elektronicznego. Zebrania z rodzicami/ konsultacje indywidualne/ konsultacje zdalne. Angażowanie rodziców do współdecydowania w sprawach szkoły, uczestnictwa w podejmowanych działaniach, w organizacji wycieczek i uroczystości klasowych, szkolnych i przedszkolnych Pedagogizacja rodziców. Lekcje otwarte. Wsparcie rodziców w procesie wychowania poprzez współpracę z instytucjami niosącymi rodzinom pomoc w trudnych sytuacjach.	e- dziennik Protokoły zebrań z rodzicami. Lista obecności i notatka w e- dzienniku z konsultacji indywidualnych Scenariusze zajęć Arkusze samooceny

2. Poprawa bazy szkoły		
Zadanie	Sposób realizacji	Efekty
Poprawa warunków dydaktycznych Poprawa bazy i wyposażenia szkoły w pomoce audiowizualne i dydaktyczne.	Doposażanie pracowni przedmiotowych. Realizacja projektów.	Dokumentacja projektów, Faktury zakupu, Umowy, Oferty
Poprawa infrastruktury szkoły i warunków lokalowych	Wykonanie potrzebnych modernizacji remontów pomieszczeń.	Dokumentacja projektów, Faktury zakupu, Umowy, Oferty

Opracowały:

Dorota Kos -

Marta Targońska -

Plan pracy Szkoły Podstawowej w Rutkach Kossakach został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 25.08.2021r.

Rutki, dnia 23.08.2021r.