

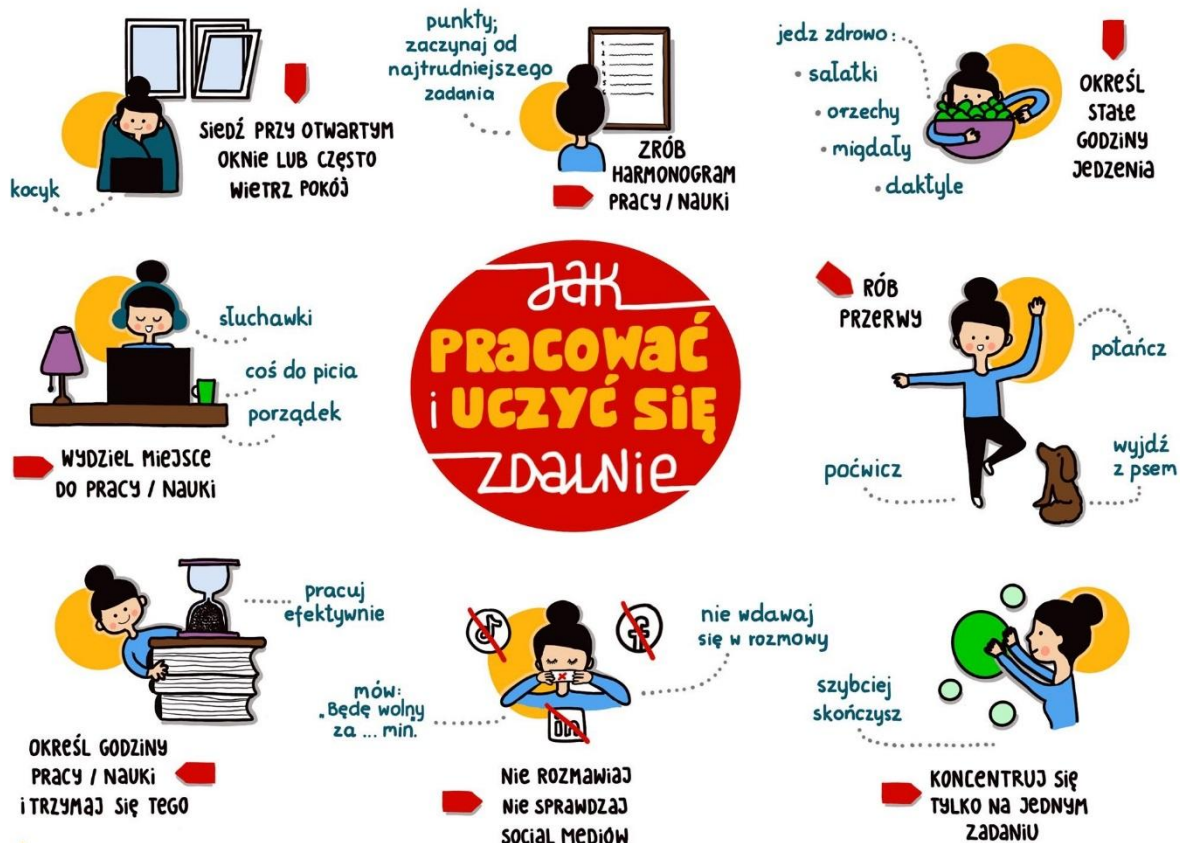
# „Uczymy się w domu”–

## Jak pomóc dziecku w zorganizowaniu nauki w czasie zdalnego nauczania?

### Drodzy Rodzice!

W związku z zaistniałą sytuacją, zawieszeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych, dokładamy wszelkich starań, by Państwa dzieci miały możliwość realizowania programów edukacyjnych i przyswajania treści poprzez zdalne nauczanie. Na co dzień w szkole, to nauczyciele starają się na różne sposoby motywować uczniów do nauki. W obecnej sytuacji zadanie to w dużej mierze spoczywa na Rodzicach. Państwo jako Rodzice jesteście teraz w bezpośrednim kontakcie ze swoimi dziećmi. Jak zatem wspierać dziecko? Jak pomóc mu zorganizować pracę w domu?

Oto kilka wskazówek, które pomogą Państwu wspierać swoje dziecko podczas nauki zdalnej.



Dzieci tak jak dorośli potrzebują codziennej dawki motywacji do działania i mierzenia się z trudnościami.

**Motywacja**- ogół bodźców powodujących gotowość ucznia do uczenia się. Dziecko będzie zmotywowane do nauki, gdy będzie odczuwało wiarę we własne możliwości i będzie przekonane, że sprosta wszelkim wymaganiom.

**Pamiętajmy, że najsilniejszym bodźcem do nauki jest motywacja wewnętrzna, dzięki której dziecko podejmuje działania z własnej woli, z ciekawości czy z poczucia odpowiedzialności.**

## **JAK POSTĘPOWAĆ, BY ZACHĘCIĆ DZIECI DO NAUKI ZDALNEJ?**

### **1. Odpowiednie miejsce do nauki i higiena pracy**

Dziecko powinno mieć zapewnione własne miejsce, w którym może skupić się na wykonywanym zadaniu. Przed przystąpieniem do nauki dziecko powinno zadbać o miejsce swojej pracy: zaleca się by wywietrzyło pokój, przygotowało biurko/stół oraz potrzebne książki i przybory.

### **2. Organizacja czasu dziecka**

Zadbajcie o to, by dziecko uczyło się systematycznie. Warto ustalić harmonogram dnia, w którym nauka staje się stałym elementem – niemal tak samo naturalnym jak mycie zębów. Dobrze jest również rozmawiać z dzieckiem na temat rzeczy, o których się uczyło danego dnia. W ten sposób utrwalamy jego wiedzę. Umysł, który regularnie ćwiczy, łatwiej przyswaja informacje i zapamiętuje je.

**Wprowadzenie dyscypliny w edukacji ma swoje plusy – uczy systematyczności działania również w innych dziedzinach życia.**

### **3. Zaplanowanie pracy**

Ustalcie z dzieckiem kolejność zajęć. Warto podzielić się z dzieckiem technikami ułatwiającymi zapamiętywanie, by potrafiło w prosty sposób zapamiętać nawet najdłuższe informacje. Sprawmy, by podczas nauki dziecko uczyło się selekcji. Są dwa sposoby pracy nad materiałem. Do dziecka należy decyzja, którą z metod jest mu się łatwiej uczyć :

- początkowo skupić się na przedmiotach, które sprawiają większe trudności,

lub

- zaczynać od najprostszych rzeczy, gdyż szybki sukces wzmoże motywację do rozwiązywania trudniejszych zadań.

Nawet najtrudniejsze rzeczy można w przystępny sposób wytłumaczyć. Można również łatwiej pewne rzeczy przyswoić. Niestety nie wiedzą tego dzieci, więc to do nas – dorosłych należy odpowiedź, jak to zrobić. **PAMIĘTAJCIE** przy tym o okresach wytchnienia (**przerwach**) przy przechodzeniu od jednego zadania do następnego.

### **4. Pokazywanie autorytetów**

Największą motywacją do działania dla większości bywają osiągnięcia innych osób- jest to namacalny dowód na sukces. Waszym dzieciom również przydadzą się takie wzorce. Szukajcie autorytetów atrakcyjnych w oczach dziecka (np. ulubiony sportowiec, który skończył studia i zna języki obce). Zwracajcie uwagę na jego zainteresowania i pokazujcie pozytywne aspekty edukacji na przykładach znanych i lubianych.

## **5. Bezpieczeństwo**

Prosimy o zwracanie uwagi na treści i strony, które przeglądają dzieci w Internecie. Należy czuwać nad kontaktami w sieci, nie przekazywaniu treści dotyczących życia osobistego ucznia i jego rodziny.

## **6. Nie krytykujemy**

Wyśmiewanie i podkreślanie niepowodzeń ze strony rodzica – autorytetu- jest dla dziecka bolesne. Krytykowanie nie jest „hartowaniem” charakteru! Jeśli zależy Wam na tym, by dziecko wierzyło we własne możliwości, miało zapał do pracy i podejmowania nowych aktywności, postarajcie się zrozumieć trudności i pomagajcie je przezwyciężyć.

## **7. Rozwijanie pasji**

Dzieci chętniej uczą się tego, co lubią, co je interesuje. Wiedzę o zainteresowaniach i pasjach dziecka warto wykorzystać w motywowaniu. Wspierajcie rozwój zainteresowań. Nie wymagajcie od dziecka najlepszych ocen ze wszystkich przedmiotów, bądźcie wyrozumiali dla jego przedmiotowych upodobań.

## **8. Pobudzajcie ogólną motywację**

Warto wyjaśnić dziecku, do czego przyda się uzyskana w tym czasie wiedza. Dzieci powinny mieć świadomość, że edukacja jest praktyczna i czyni nasze życie łatwiejszym. Pamiętajmy, jeśli dziecko będzie wiedziało, jakie korzyści da mu edukacja, chętniej będzie się uczyło.

## **9. Kochajcie i akceptujcie**

Dziecko wyrastające w miłości i akceptacji jest silniejsze, łatwiej radzi sobie w życiu. Dlaczego? Bo ma wsparcie, które dodaje mu sił i zapału. Dodatkowo wie, że ktoś w razie potrzeby mu pomoże. **Dziecko, które czuje się kochane, traktuje kochające je osoby jak autorytet, dlatego dzięki temu łatwiej wpłynąć jest nam na dziecięcą postawę i zmotywować do działania.** Zapewnijcie o swojej miłości szczególnie w tych trudnych również dla dziecka chwilach.

# JAK MOTYWOWAĆ DZIECKO DO NAUKI W DOMU I NIE TYLKO?



**1** STWÓRZ Z DZIECKIEM  
HARMONOGRAM



**2** DBAJ O  
SYSTEMATYCZNOŚĆ



**3** CHWAŁ I DOCENIAJ ZA  
WYSIŁEK



**4** STOSUJ TECHNIKI  
UŁATWIAJĄCE  
ZAPAMIĘTYWANIE



**5** POKAZUJ DZIECKU  
KORZYŚCI Z WIEDZY



**6** WSPIERAJ



**7** WSPÓŁPRACUJ Z  
NAUCZYCIELAMI

## **Drodzy Rodzice! Nie zapominajcie!**

Motywujący rodzic szczęśliwego dziecka, które odnosi sukcesy...

- interesuje się jego postępami,
- wspiera, ale nie wyręcza,
- motywuje,
- docenia osiągnięcia,
- podnosi samoocenę,
- buduje w dziecku poczucie własnej wartości.



**Drodzy Rodzice! Drodzy Uczniowie!**

W tym trudnym dla nas wszystkich czasie pragnę zapewnić o swojej gotowości do wsparcia. Jeśli ktoś z Was ma taką potrzebę, to zachęcam do kontaktu. Pomoc w postaci konsultacji, poradnictwa i ewentualnych interwencji pedagogicznych kieruję do Rodziców oraz naszych Uczniów. W sytuacjach trudnych, takich jak: pojawienia się lęku, obniżenia nastroju czy innych przejawów kryzysu emocjonalnego lub nieradzenia sobie z sytuacją zewnętrzną, proszę o kontakt.

Pozdrawiam serdecznie życząc dużo zdrowia...

Pedagog szkolny – Elżbieta Karwowska

