

# **ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY**

## **IM. 2. PUŁKU UŁANÓW GROCHOWSKICH**

### **W RUTKACH- KOSSAKACH**

*OPARTY NACELACH STRATEGICZNYCH WYNIKAJĄCYCH Z KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA  
NA ROK SZKOLNY 2020/21, SPRAWOZDANIA Z REALIZACJI PLANU PRACY SZKOŁY  
W ROKU SZKOLNYM 2019/20 ,  
REKOMENDACJI EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ ORAZ POTRZEB SZKOŁY I ŚRODOWISKA*

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez :

1. Wdrażanie podstawy programowej w szkole. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie cyfryzacji na wypadek zdalnego nauczania.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Działania wychowawcze. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, rozwijanie aktywności, samorządności i wolontariatu w szkole oraz upowszechnianie czytelnictwa.
5. Podjęcie działań w celu ustalenia i respektowania szkolnej strategii zadawania prac domowych uczniom. Zachowanie bezpieczeństwa w czasie pandemii koronawirusa COVID – 19 poprzez dostosowanie i przestrzeganie procedur bezpieczeństwa w szkole i punkcie przedszkolnym do wymogów zwiększonego reżimu sanitarnego w warunkach pandemii.
6. Wzmacnianie stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole, punkcie przedszkolnym i środowisku lokalnym, promocję zdrowego stylu życia, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.
7. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.
8. Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą.

**Obszar I: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.**

<p><b>1. Poprawa jakości i efektywności pracy szkoły poprzez wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów, wsparcie psychologiczno – pedagogiczne uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych.</b></p>		
<i>Zadanie</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Sposób dokumentowania</i>
<p><b>Wdrażanie podstawy programowej .</b></p>	<p>Zapoznanie uczniów i rodziców z programami nauczania, wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej i programu nauczania, zasadami oceniania, itd.,</p> <p>Realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych adekwatnie do celów określonych w podstawie programowej, zgodnie z wybranym programem nauczania i własnym lub zmodyfikowanym planem pracy, dostosowanym do możliwości psychofizycznych uczniów.</p> <p>Dokonywanie ewaluacji własnej pracy, monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej, ocenianie przydatności wykorzystywanych narzędzi dydaktycznych,</p>	<p>Zapis w dzienniku lekcyjnym Opracowanie PSO do każdego przedmiotu zgodnego z WSO i Statutem Szkoły Plany pracy dydaktycznej</p> <p>Karta monitorowania podstawy programowej Zapis w dzienniku lekcyjnym</p>
<p><b>Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.</b></p>	<p>Stwarzanie uczniom odpowiednich sytuacji dydaktycznych wdrażających do samodzielności i kreatywności.</p> <p>Poszukiwanie i wdrażanie nowych, innowacyjnych metod pracy i działań ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych, metod opartych na nauczaniu przez doświadczanie / spektakle muzyczne i teatralne /</p>	<p>Arkusze obserwacji lekcji Dokumentacja z realizowanych projektów edukacyjnych</p>

	Upowszechnianie stosowania nowoczesnych technologii na lekcjach.	Innowacje pedagogiczne
<b>Zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych</b>	<p>Powołanie zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej;</p> <p>Opracowanie harmonogramu działań nauczycieli i specjalistów;</p> <p>Opracowanie i modyfikacja IPET – ów</p> <p>Dokonywanie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia – 2x w roku</p> <p>Dokonywanie oceny efektywności uczniów korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych;</p> <p>Uwzględnienie w PSO oceniania uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych</p> <p>Organizacja zajęć o charakterze wyrównawczym, korekcyjno-kompensacyjnym, rewalidacyjnym, logopedycznym.</p> <p>Wyposażenie szkoły w pomoce do terapii specjalistycznych.</p>	<p>Zarządzenie dyrektora</p> <p>Harmonogram działań</p> <p>Dokumentacja Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej</p> <p>Załączniki do IPET</p> <p>PSO</p>
<b>Wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych, sprawdzianów, testów, diagnozy oraz wyników klasyfikacji i promocji w celu podnoszenia jakości pracy szkoły</b>	<p>Dokonanie analizy wyników egzaminów ósmoklasisty, sporządzenie raportu.</p> <p>Opracowanie , realizacja i ewaluacja programu naprawczego w obszarach, w których uczniowie odnieśli najslabsze wyniki.</p> <p>Przeprowadzenie sprawdzianów , diagnoz, testów kompetencji.</p> <p>Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy,</p> <p>Udzielanie trafnej i skutecznej informacji zwrotnej uczniom- wskazywanie mocnych stron, wskazywanie co wymaga poprawy, udzielanie wskazówek w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.</p> <p>Zorganizowanie zajęć przygotowujących uczniów do egzaminu</p>	<p>Analizy sprawdzianów</p> <p>Programy naprawcze</p> <p>Ewaluacja programu naprawczego</p> <p>Sprawozdanie z planu nadzoru</p> <p>Dziennik zajęć</p>

	ósmoklasisty.	
<b>Podjęcie działań w celu ustalenia i respektowania szkolnej strategii zadawania prac domowych uczniom.</b>	Opracowanie i respektowanie regulaminu zadawania prac domowych.	regulamin
<b>Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez prowadzenie zajęć pozalekcyjnych oraz realizację projektów.</b>	Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami uczniów.  Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach Promocja talentów i sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, tablicach, zestawieniach.	Dzienniki zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań Protokoły z konkursów, Dyplomy  Facebook szkoły, Strona internetowa szkoły Tablice ogłoszeń, kronika.
<b>Podniesienie jakości pracy szkoły w zakresie edukacji matematyczno-przyrodniczej oraz cyfryzacji i informatyzacji procesu edukacyjnego – zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej</b>	Realizacja projektów : „ Mały inżynier” , „Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli województwa podlaskiego –TIK”.  Sukcesywne doposażenie szkoły w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym.  Upowszechnianie stosowania multimediów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach.  Wykorzystywanie pracowni wyposażonych w narzędzia TIK i „Punktu dostępu” do organizacji różnorodnych zajęć w ramach kół zainteresowań, zajęć terapeutycznych, wyrównawczych i innych.	Projekty edukacyjne  Programy kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych  Arkusze obserwacji zajęć

<b>2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</b>	Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie cyfryzacji na wypadek zdalnego nauczania poprzez szkolenia w w/w zakresie.	Zaświadczenia / lista obecności
--	---	---------------------------------

<b>2. Działania wychowawcze. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, rozwijanie aktywności, samorządności i wolontariatu oraz upowszechnianie czytelnictwa.</b>		
<i>Zadanie</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Sposób dokumentowania</i>
<b>Rozwijanie aktywności, samorządności i wolontariatu.</b>	<p>Wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowych i ogólnoszkolnym.</p> <p>Realizowanie corocznych, tradycyjnych działań, które mają różnorodne walory wychowawcze – integrujące, tworzące poczucie wspólnoty, wychowujące do współpracy i współdziałania.</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.</p> <p>Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących.</p> <p>Publikowanie gazetki szkolnej.</p>	<p>Sprawozdania Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Sprawozdania Szkolnego Klubu wolontariatu</p> <p>Podziękowania</p> <p>Dyplomy</p> <p>Facebook szkoły</p> <p>Gazetka szkolna</p>

<p><b>Wychowanie do wartości.</b></p>	<p>Organizacja i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.</p> <p>Pamięć o patronie szkoły – Święto Szkoły.</p> <p>Przygotowanie i udział w apelach okolicznościowych</p>	<p>Kronika szkolna Facebook szkoły Gazetki klasowe Dzienniki lekcyjne</p>
<p><b>Upowszechnianie czytelnictwa. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.</b></p>	<p>Systematyczne rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez organizację konkursów, rozmowy indywidualne z czytelnikami, prowadzenie akcji czytelniczych, pomoc w wyborze literatury. Współpraca z nauczycielami, rodzicami i środowiskiem lokalnym w celu popularyzacji literatury pedagogicznej oraz poznawania zainteresowań czytelniczych.</p> <p>Przygotowanie do korzystania przez uczniów z różnych źródeł informacji.</p>	<p>Regulaminy i protokoły konkursów Dziennik zajęć biblioteki Sprawozdanie z działalności biblioteki szkolnej.</p>
<p><b>Realizowanie zadań z zakresu doradztwa zawodowego</b></p>	<p>Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.</p> <p>Udzielanie indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom.</p> <p>Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy - promowanie dobrych wzorców. Udział w Dniach otwartych szkół średnich.</p> <p>Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców.</p> <p>Wprowadzenie treści z doradztwa zawodowego do planów pracy</p>	<p>Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego</p>

	wychowawcy klasowego w klasach VII-VIII	
	Stworzenie szkolnego punktu informacji zawodowej w bibliotece szkolnej	

**2.Wzmacnianie stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole, punkcie przedszkolnym i środowisku lokalnym, promocja zdrowego stylu życia, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci oraz zachowanie bezpieczeństwa czasie pandemii koronawirusa COVID – 19**

<i>Zadanie</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Sposób dokumentowania</i>
<b>Zachowanie bezpieczeństwa w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostki systemu oświaty w związku z zapobieganiem, Przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b>	Opracowanie i przestrzeganie wewnętrznych procedur bezpiecznego pobytu dzieci / uczniów do szkół zgodnie z wytycznymi MEN, MZ, GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r.	- wewnętrzne procedury bezpieczeństwa - karty monitorowania - karty kontroli czystości



<p><b>Poprawa stanu bezpieczeństwa</b></p>	<p>Realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego.</p> <p>Stałe diagnozowanie problemów i trudności wychowawczych – ścisła współpraca z rodziną ucznia, specjalistami spoza szkoły.</p> <p>Przestrzeganie regulaminów BHP i dyscypliny pracy .</p> <p>Apele na temat bezpieczeństwa. Spotkania z policjantem</p> <p>Funkcjonowanie formuły „Anonimowej skrzynki na sygnały”</p> <p>Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.</p>	<p>Sprawozdanie z realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego</p> <p>Plan pracy wychowawczej.</p> <p>Sprawozdanie wychowawcy.</p> <p>Dziennik lekcyjny</p>
<p><b>Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.</b></p>	<p>Pogadanki , lekcje, godziny wychowawcze na temat odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.</p>	<p>Dziennik lekcyjny</p> <p>Kontakty z opiekunami</p>
<p><b>Promocja zdrowego stylu życia – podnoszenie poziomu świadomości w zakresie podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania</b></p>	<p>Realizacja przedsięwzięć mających na celu wzmocnienie działań szkoły w zakresie sportu i turystyki poprzez organizowanie wycieczek szkolnych.</p> <p>Kontynuacja programów – mleko , owoce i warzywa w szkole</p> <p>Dbalność o jakość posiłków w stołówce szkolnej.</p> <p>Rozszerzenie oferty zajęć sportowych na wszystkich poziomach we współpracy z Domem Kultury. Organizacja wyjazdów na basen</p> <p>Promowanie zdrowego trybu życia poprzez organizowanie biegów,</p>	<p>Dokumentacja wycieczek</p> <p>Umowy z dostawcą mleka, owoców i warzyw.</p> <p>Jadłospis.</p> <p>Facebook szkoły, kronika.</p> <p>Regulaminy i protokoły.</p>

	<p>rajdów, rozgrywek z udziałem uczniów i społeczności lokalnej .</p> <p>Kontynuacja projektów profilaktycznych: Bieg po zdrowie, Nie pal przy mnie proszę, Znajdź właściwe rozwiązanie, Biały ząbek, Między nami kobietkami.</p>	Protokoły
--	---	-----------

**Obszar II: Funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym.**

<b>1. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.</b>		
<i>Zadanie</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Sposób dokumentowania</i>
<b>Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę oraz instytucjami działającymi w środowisku lokalnym</b>	<p>Współpraca z Urzędem Gminy, Gminnym Ośrodkiem Opieki Społecznej, Domem Kultury, Biblioteką Gminną, Strażą Pożarną, Policją, Ośrodkiem Zdrowia, Sanepidem, Bankiem Spółdzielczym, Urzędem Marszałkowskim</p> <p>Pozyskiwanie nowych partnerów wspierających działalność szkoły</p>	<p>Arkusze samooceny</p> <p>Sprawozdanie z Programu wychowawczo- profilaktycznego</p> <p>Facebook szkoły, przedszkola</p>
<b>Otwarcie szkoły na środowisko lokalne</b>	<p>Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska: Święto Szkoły, Dzień Papiieski, Koncert bożonarodzeniowy, Choinka szkolna Piknik rodzinny, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki.</p>	<p>Arkusze samooceny</p> <p>Sprawozdanie z Programu wychowawczo- profilaktycznego</p> <p>Facebook szkoły, przedszkola</p>
<b>Współpraca z rodzicami</b>	<p>Kontynuowanie komunikacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami za pomocą funkcji wiadomości dziennika elektronicznego.</p> <p>Zebrania z rodzicami/ konsultacje indywidualne/ konsultacje zdalne.</p> <p>Angażowanie rodziców do współdecydowania w sprawach szkoły, uczestnictwa w podejmowanych działaniach, w organizacji wycieczek i uroczystości klasowych, szkolnych i przedszkolnych</p>	<p>e- dziennik</p> <p>Protokoły zebrań z rodzicami.</p> <p>Lista obecności i notatka w e- dzienniku z konsultacji indywidualnych</p>

	<p>Pedagogizacja rodziców.</p> <p>Lekcje otwarte.</p> <p>Wsparcie rodziców w procesie wychowania poprzez współpracę z instytucjami niosącymi rodzinom pomoc w trudnych sytuacjach.</p>	<p>Scenariusze zajęć</p> <p>Arkusze samooceny</p>
<b>Promocja szkoły</b>	<p>Wykorzystanie strony internetowej i szkolnego Facebooka jako interaktywnych narzędzi komunikacji i promocji w środowisku.</p> <p>Kontakty z mediami.</p>	<p>Strona internetowa</p> <p>Facebook</p> <p>Kałamaryz</p> <p>E- dziennik</p> <p>Artykuły</p>

**Obszar III: Zarządzanie szkołą.**

<b>1. Doskonalenie organizacji i zarządzania szkołą .</b>		
<i>Zadanie</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Sposób dokumentowania</i>
<b>Planowanie i dokumentowanie pracy zespołów samokształceniowych.</b>	<p>Analizowanie dotychczasowych form planowania i dokumentowania pracy zespołów</p> <p>Monitorowanie stosowanych przez nauczycieli wypracowanych zasad w zakresie planowania i dokumentowania pracy zespołów</p>	<p>Protokoły RP</p> <p>Protokoły pracy zespołów</p> <p>Wnioski z nadzoru pedagogicznego</p> <p>Dokumentacje zespołów</p>
<b>Doskonalenia zawodowe nauczycieli</b>	<p>Udział w różnych formach doskonalenia zewnętrznego</p> <p>Kursy i studia podyplomowe na potrzeby szkoły</p>	<p>Zaświadczenia, dyplomy</p>
<b>Zapewnienie sprawnego</b>	Zaspakajanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia	Protokoły z zebrań RP

<b>funkcjonowania WDN.</b>	zawodowego	Sprawozdania WDN Informacja z nadzoru dyrektora szkoły
<b>Doskonalenie procesu ewaluacji wewnętrznej.</b>	Kontynuowanie szkoleń w zakresie ewaluacji wewnętrznej Systematyczne wypracowywanie narzędzi do badań wewnętrznych Analizowanie zakresu wdrażanych rekomendacji wynikających z ewaluacji	Protokoły z WDN Arkusze narzędzi Protokoły RP Raporty
<b>Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.</b>	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego w celu zapewnienia spójności wszystkich działań Wykorzystywanie wniosków i rekomendacji z przeprowadzonej ewaluacji do projektowania działań i planowania pracy szkoły	Plan nadzoru pedagogicznego Plan pracy szkoły Informacja dyrektora szkoły z przeprowadzonego nadzoru
<b>Dokonanie analizy realizacji planów pracy i opracowanie sprawozdań po I i II semestrze.</b>	Przedstawienie na RP wnioski i rekomendacje wynikające z analiz zadań podejmowanych w szkole	Protokoły z RP Wypracowane formy sprawozdań Okresowe sprawozdania Rekomendacje
<b>Poprawa bazy szkoły</b>	Doposażanie pracowni przedmiotowych.  Wykonanie potrzebnych modernizacji remontów pomieszczeń.	Dokumentacja projektów, Faktury zakupu, Umowy, Oferty

**Opracowały:**

Irena Żukowska - .....  
Annetta Michałowska - .....  
Teresa Jarnutowska - .....  
Urszula Zięba - .....  
Dorota Kos - .....  
Marta Targońska - .....

Plan pracy Szkoły Podstawowej w Rutkach Kossakch  
został zatwierdzony na radzie Pedagogicznej w dniu 27.08 .2020r.

.....  
/ dyrektor szkoły/

Rutki, dnia 27. 08 . 2020r.

